

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W PIEŃSKU

w roku szkolnym 2024/2025

Treści	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	odpowiedzialni	Sfera rozwoju ucznia
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji i przemocy.</p>	<p>Wdrażanie do bezpiecznego zachowania na terenie szkoły podczas lekcji, przerw, sali gimnastycznej, boisku szkolnym, placu zabaw, stołówce i świetlicy szkolnej, wycieczek szkolnych.</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami szkolnymi, przestrzeganie systemu kar i nagród WSO, zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia, zapoznanie uczniów z planami ewakuacyjnymi.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>sfera społeczna</p>
	<p>Bezpieczeństwo użytkowania sprzętu szkolnego, urządzeń elektrycznych</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami pracowni, instrukcjami obsługi i użytkowania sprzętu.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie pracowni</p>	<p>sfera intelektualna</p>
	<p>Zapewnienie ładu i porządku na terenie szkoły, obiektów sportowych i boisk w czasie zajęć i po ich zakończeniu</p>	<p>Wykorzystanie monitoringu obiektu szkolnego, prelekcje, programy komputerowe, natychmiastowa reakcja nauczycieli, dyrekcji, wychowawców, pedagoga</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, policja</p>	<p>sfera społeczna</p>
	<p>Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p>	<p>Utrwalenie znajomości ratunkowych numerów telefonów, spotkania z lekarzem, przedstawicielami policji, straży pożarnej. Ćwiczenia zakresu udzielania pomocy przedmedycznej podczas zajęć przyrody i wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, przygotowanie uczniów na kartę rowerową, kursy,</p>	<p>cały rok wg potrzeb</p>	<p>nauczyciele biologii, przyrody, techniki, wychowania fizycznego, pedagog</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p>Zwiększenie bezpieczeństwa ucznia w szkole, w domu , w drodze do szkoły.</p>	<p>szkolenia, konkursy, ulotki. Integracja uczniów w zespołach klasowych (imprezy klasowe i szkolne, wyjścia, wycieczki).</p> <p>Organizacja: - apeli tematycznych, apeli dyscyplinujących, apeli informacyjnych - spotkania z przedstawicielami Policji – Bezpieczna droga do szkoły, - Akademia Bezpiecznego Puchatka (program dla uczniów klas I) - „Kolejowe ABC” - w ramach projektu realizowanego przez Urząd Transportu Kolejowego (klasy 0 - 8) - lekcji wychowawczych z udziałem pedagoga oraz zaproszonych gości, przedstawiciele instytucji wspomagających (funkcjonariusz policji, kurator Sądu Rodzinnego) - Organizacja spotkania uczniów z funkcjonariuszem policji w ramach akcji: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Uwaga na środki pirotechniczne”, - organizacja „Dnia profilaktyki szkolnej” i „Dnia sportu szkolnego”</p>	<p>cały rok, wg harmonogramu szkolnej profilaktyki</p>	<p>dyrektor, pedagog, funkcjonariusz policji, Sąd Rodzinny, wychowawcy, koordynatorzy imprez</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna, moralna, emocjonalna</p>
	<p>Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.</p>	<p>- Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych i projekcja filmów edukacyjno-profilaktycznych - Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z KRPA przy Urzędzie</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, pedagog,</p>	<p>sfera moralna</p>

	<p>Bezpieczeństwo „w sieci”</p>	<p>Miasta i Gminy w Pieńsku. Przygotowanie planu działań we współpracy z KRPA w ramach ich finansowania</p> <p>Zajęcia informatyczne z uwzględnieniem zagadnień związanych z bezpieczeństwem w sieci (cykl zajęć) : Rola Internetu w życiu dziecka , człowieka dorosłego, nauka umiejętnego wykorzystywania środków multimedialnych, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z sieci. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystanie z mediów.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy ,KRPA</p> <p>nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy, policja</p>	<p>sfera intelektualna</p>
	<p>Współpraca rodzicami uczniów w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, cyberprzemocy</p>	<p>Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców na temat „Bezpieczeństwa dzieci w sieci” oraz zagrożeń zdrowotnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, paleniem i używaniem alkoholu, oraz zagrożeniem HIV/AIDS</p>	<p>cały rok, wg. potrzeb</p>	<p>Dyrektor, pedagog, specjaliści,</p>	<p>sfera społeczna</p>
	<p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych. Uświadamianie negatywnych konsekwencji zdrowotnych, społecznych oraz karnych używania nikotyny, alkoholu,</p>	<p>Zajęcia podczas godzin wychowawczych, zajęcia integracyjne, spotkania ze specjalistami (policją, pielęgniarką, pedagogiem szkolnym). Wykorzystanie programów i materiałów o charakterze profilaktycznych w pracy w z uczniami</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, pedagog, dyrektor, instytucje wspomagające : Policja, Sąd Rodzinny</p>	<p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p>

	narkotyków- dopalaczy				
<p>Opieka psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Niepowodzenia szkolne- trudności w nauce i trudności w kontaktach rówieśniczych</p>	<p>Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego możliwości.</p>	<p>Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia, uświadomienie uczniom możliwości poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych.</p>	cały rok	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły</p>	<p>Sfera intelektualna, emocjonalna</p>
	<p>Dostosowanie procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości na etapie planowania oraz ich modyfikowanie w trakcie realizacji</p>	<p>Uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach niepowodzeń szkolnych.</p>	cały rok	<p>pedagog, nauczyciele,</p>	<p>sfera emocjonalna</p>
	<p>Wprowadzenie rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Sformułowanie strategii działań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi , z orzeczeniami kształcenia specjalnego, uczniów przewlekle chorych, uczniów z niepełnosprawnościami oraz innymi dysfunkcjami.</p>	<p>Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i wspierania mocnych stron ucznia.</p>	cały rok	<p>Poradnia PPP pedagog specjalny, dyrektor, organ prowadzący</p>	<p>sfera intelektualna, emocjonalna</p>
	<p>Rozpoznanie zainteresowań, talentów , oczekiwań i</p>	<p>Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	cały rok	<p>pedagog, terapeutyci,</p>	<p>sfera społeczna</p>

	<p>potrzeb uczniów.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć doskonalących, rozwijających i pogłębiających wiedzę dla uczniów osiągających przeciętne wyniki w nauce, o niewysokim poczuciu własnej wartości.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Praca z uczniem sprawiającym trudności</p>	<p>uczniowi na terenie szkoły zgodnie z rozpoznanymi potrzebami ucznia i procedurami dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Przygotowanie programów pracy z uczniem dostosowując wymagania do możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p> <p>Przygotowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami PPP o potrzebie kształcenia specjalnego i planów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub innym dostosowaniem zgodnie ze wskazaniami opinii psychologiczno-pedagogicznych i zaświadczeń lekarskich.</p> <p>Prowadzenie diagnozy logopedycznej i zajęć logopedycznych, prowadzenie terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomagania i innych w miarę rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania</p>	<p>potrzeba udzielenia pomocy</p> <p>wrzesień</p> <p>badania przesiewowe – wrzesień, cały rok</p>	<p>prowadzący zajęcia, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, terapeuci, logopedzi</p> <p>pedagog, wychowawcy terapeuci, logopedzi, pedagog specjalny</p> <p>Logopeda, oligofrenopedagog, Pedagog, terapeuta</p>	<p>sfera intelektualna, emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna,</p> <p>sfera emocjonalna, intelektualna</p> <p>Sfera społeczna, emocjonalna</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>wychowawcze.</p> <p>Udzielanie pomoc psychologiczno-pedagogicznej uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów 7-letnich rozpoczynających naukę w szkole i dzieci 5 i 6-letnich w oddziałach przedszkolnych.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów niepełnosprawnych. Promocja dobrych praktyk integracji dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w opiece psychologiczno-pedagogicznej (Poradnia Psychologiczno-</p>	<p>rozwoju ucznia.</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.</p> <p>Inicjowanie różnorodnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.</p> <p>Inicjowanie różnorodnych form pomocy e środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom. (zajęcia specjalistyczne, korekcyjno – kompensacyjne oraz dydaktyczno – wyrównawcze)</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z uczniami kształtujące umiejętność radzenia sobie z naciskiem grupy rówieśniczej i presją środowiska z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych i</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciel grupy przedszkolnej, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, inni specjaliści</p> <p>pedagog, wychowawcy, KRPA przy UMiG w Pieńsku,</p>	<p>sfera społeczna</p> <p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna, emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna, moralna</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Pedagogiczna, Urząd Miasta I Gminy w Pieńsku, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, PCPR, Punkt konsultacyjny, świetlica terapeutyczna i inne).</p> <p>Edukacja nauczycieli - wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat świadczenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>multimedialnych (sztuka asertywności, lekcje przestrogi, udział w realizacji programu poprzez edukację teatralną we współpracy z KRPA w Pieńsku. Realizacja zadań szkolnego programu profilaktycznego.</p> <p>Samokształcenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach WDN (warsztaty, rady pedagogiczne, szkolenia zewnętrzne). Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez wskazywanie , promowanie popularyzację dobrej praktyki – lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem doskonalenia nauczycieli w ramach WDN</p>	<p>prelegenci</p> <p>dyrektor, prelegent PPP, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>sfera intelektualna</p>
<p>Opieka nad uczniem zdolnym</p>	<p>Rozpoznanie zainteresowań, talentów i oczekiwań uczniów.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć rozwijających, pogłębiających wiedzę uczniów.</p> <p>Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich talentu i możliwości twórczych.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań. Rozwijanie uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Różnicowanie pracy na lekcji, uczniowie jako asystenci nauczyciela.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz, dyrektor,</p>	<p>Sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p>Stwarzanie możliwości rozwoju uczniów zdolnych.</p> <p>Ukierunkowanie działań ucznia zdolnego.</p> <p>Motywowanie ucznia zdolnego.</p> <p>Współpraca z rodzicami i opiekunami ucznia zdolnego.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<p>Uczniowie szefami grup, współgospodarzami imprez, uroczystości. Konsultacje indywidualne.</p> <p>Wspomaganie ucznia zdolnego dodatkowymi treściami, które pogłębią jego wiedzę, np. dodatkowa literatura przedmiotu, programy komputerowe z danej dziedziny, czasopisma naukowe. Wprowadzenie ucznia w świat nauki.</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwijaniu talentu dzieci (wskazanie dodatkowej szkoły, profesjonalistów, dodatkowych nauczycieli).</p> <p>Lekcje wychowawcze oraz zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących – prowadzone w odpowiedniej formie</p> <p>Lekcje informatyki i wszystkie rodzaje lekcji prowadzone z użyciem technologii informacyjnej</p> <p>(szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne – rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli</p>	<p>wyznaczone terminy</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>nauczyciele</p>	<p>sfera emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna</p> <p>sfera intelektualna</p>
<p>Wyrobienie nawyków kulturalnego zachowania Kształtowanie</p>	<p>Kultura osobista ucznia.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek na temat używania zwrotów grzecznościowych. Wyjaśnienie pojęć: kultura, dobre wychowanie, savoir-vivre.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog</p>	<p>sfera moralna, społeczna</p>

<p>szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka</p>	<p>Zasady stosowania zwrotów grzecznościowych.: dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję.</p>	<p>Przygotowanie gazetek na temat dobrych manier.</p>	<p>okolicznościowo</p>	<p>wychowawcy, uczniowie</p>	<p>sfera moralna</p>
	<p>Kultura zachowania w szkole. Przestrzeganie obowiązujących zasad i norm zawartych w Statucie szkoły.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, kontrakty z uczniami, projekcje filmów (np. „<i>Zachowuj się – savoir-vivre</i>”, „<i>Kultura osobista</i>” itp.)</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog wychowawcy, wychowawcy świetlicy wychowawcy</p>	
	<p>Uczenie zachowania wobec osób starszych – nauczycieli, pracowników szkoły – używanie zwrotów grzecznościowych..</p>				
	<p>Stosunek do koleżanek i kolegów. Prawidłowe relacje rówieśnicze.</p>				
	<p>Kultura spożywania posiłków Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.</p>	<p>Zasady zachowania się w stołówce. Wpojenie zasad kultury zachowania przy stole oraz kulturalnego spożywania posiłków.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy, nauczyciel dyżurujący w stołówce.</p>	<p>sfera społeczna, moralna</p>
	<p>Mój wygląd świadczy o mnie Dobieranie stroju na różne okazje. Właściwe dobieranie ubioru w zależności od okoliczności: strój galowy, sportowy.</p>	<p>Pogadanki na temat odpowiedniego ubioru się na różne okazje, uroczystości szkolne, wyjścia do kina, teatru, na zajęcia sportowe.</p>	<p>wg planu pracy wychowawczej w klasie</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>sfera moralna, społeczna</p>
<p>Kultura w miejscach</p>	<p>Pogadanka na temat kulturalnego</p>				

	<p>publicznych – zasady zachowania.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc.</p> <p>Piękno mowy polskiej. Dbanie o piękno języka ojczystego.</p> <p>Kształtowanie postawy moralno – etycznej WOLONTARIAT</p>	<p>zachowania w miejscach publicznych, podczas wycieczek, wyjazd do kina, teatru (regulamin wycieczek)</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki ze specjalistami, działania szkolnego wolontariatu</p> <p>Organizacja konkursów recytatorskich i ortograficznych na poziomie szkoły, gminy, powiatu. Udział w Konkursie ortograficznych „O pióro Burmistrza MiG w Pieńsku”.</p> <p>Stop wulgaryzmem – używanie poprawnego języka w mowie, piśmie.</p> <p>Organizowanie akcji „Pełna miska dla schroniska”, „Podaruj trochę ciepła zwierzakom na zimę” „Szlachetna paczka” „Zostań aniołem stróżem dziecka onkologicznego” Udział w akcjach charytatywnych</p>	<p>wg planu pracy wychowawczej w klasie i planu wycieczek</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>listopad/kwiecień</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni specjaliści</p> <p>wychowawcy, opiekunowie wolontariatu</p> <p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, świetlicy, nauczyciel biblioteki, organizatorzy konkursów</p> <p>koordynatorzy akcji, nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p>	<p>sfera moralna</p> <p>sfera intelektualna, moralna</p> <p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>kształtujących postawę tolerancji dla osób ubogich i chorych - współpraca z fundacją „Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Organizowanie zajęć poruszających tematy odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych, empatii, tolerancji.</p> <p>Włączanie się w WOŚP</p> <p>Włączanie się w akcje na rzecz UNICEF</p> <p>Udział uczniów w akcjach: zbiórka nakrętek, makulatury, żołądki, baterii.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń</p> <p>luty</p> <p>cały rok</p>	<p>koordynatorzy, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>koordynator akcji, wychowawcy</p>	
Promocja zdrowia, ochrona środowiska	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych. Promowanie aktywnego – zdrowego trybu życia.	Uświadomienie uczniom zdrowotnych następstw palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków w trakcie zajęć lekcyjnych, zajęć z pedagogiem, spotkań z prelegentami, kuratorem, funkcjonariuszem policji.	cały rok	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka	sfera moralna
	Uświadomienie roli zagrożeń. Profilaktyka uzależnień.	Uświadomienie roli bezpiecznego korzystania ze środków multimedialnych jak być bezpiecznym w sieci w czasie zajęć lekcyjnych, Szkolnego Dnia Profilaktyki.	cały rok	nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy	
	Promowanie i kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań	Zajęcia o zdrowym stylu życia oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka (filmy, prezentacje, prelekcje)	cały rok	nauczyciele biologii i wychowania	sfera fizyczna

	<p>prozdrowotnych oraz pogłębianie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, pogadanki z policją i specjalistami z zakresu uzależnień</p>	<p>cały rok</p>	<p>fizycznego, pedagog, wychowawcy</p>	<p>sfera fizyczna</p>
<p>Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt, troski o przyrodę, ochronę środowiska.</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach szkolnych Dzień Ziemi – Dzień Przyrodnika, udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Pełna miska dla schroniska” itp.</p>	<p>Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań rozwijających pasje w ramach OTWARTEJ SZKOŁY</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>Wychowawcy, policjanci, pedagodzy</p>	<p>sfera fizyczna</p>
		<p>Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań rozwijających pasje w ramach OTWARTEJ SZKOŁY</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem działań</p>	<p>organizatorzy uroczystości i akcji szkolnych</p>	<p>sfera społeczna</p>
		<p>Zapoznanie z różnymi formami ochrony przyrody, pogadanki, filmy, spotkania z leśnikiem, wycieczki do szkółki leśnej w Bielawie Dolnej i Nadleśnictwa w Ruszowie</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p>	<p>Sfera moralna, emocjonalna</p>
		<p>Dbanie o teren zieleni przed szkołą.</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przyrody, koordynatorzy współpracy z Nadleśnictwem</p>	<p>Sfera moralna, emocjonalna</p>
		<p>Organizowanie zbiórek karmy dla schroniska w ramach akcji „Pełna miska dla schroniska”</p>	<p>zgodnie z terminarzem</p>	<p>-koordynator działań,</p>	<p>Sfera moralna, emocjonalna</p>

	<p>Bezpieczeństwo dziecka.</p>	<p>Organizacja zbiórki karmy dla zwierząt w ramach współpracy ze Schroniskiem dla zwierząt w Dłużynie Górnej. Spotkanie z kierownikiem schroniska.</p> <p>Spotkania uczniów z pedagogiem , pielęgniarką szkolną i prelegentami.</p> <p>Udział w programach prozdrowotnych : „Nie pal przy mnie proszę” , „Czyste powietrze wokół nas” „Profilaktyka AIDS” , „Trzymaj Formę” , „Między nami kobietkami”</p> <p>Pogadanki , warsztaty na temat szkodliwości używek (alkohol, nikotyna, narkotyki)</p> <p>Udział w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała, zachowania dobrej kondycji fizycznej.</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem działań</p>	<p>pedagog , pielęgniarka</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej</p> <p>dyrektor, koordynator działań, prelegent, wychowawcy</p>	<p>sfera moralna</p>
	<p>Pierwsza pomoc</p>	<p>Prelekcja i warsztaty dla całej społeczności szkolnej dotyczące zagadnień udzielni pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu edukacyjnego Pierwsza Pomoc Program dla klas 1-3 „Każda pomoc jest wartościowa”</p>			

Profilaktyka uzależnień.	Rozpowszechnianie informacji i zajęcia grupowe dotyczące tematyki alkoholu, , nikotynizmu , narkomanii w tym „dopalaczy”.	Organizowanie pogadanek na godzinach wychowawczych, rozdawanie ulotek z informacjami dotyczącymi problematyki uzależnień, gazetka na korytarzy szkolnym widoczna dla uczniów i rodziców, film (film - „fałszywa pomoc- narkotyki, dopalacze).	cały rok	wychowawcy, pedagog	Sfera moralna, społeczna
	Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków - dopalaczy.	Realizacja wybranych programów profilaktyczno- edukacyjnych : „Dopalacze” „Nie pal przy mnie proszę” „Krajowy program zapobiegania HIV/AIDS „Trzymaj formę” oraz inne programy rządowe i społeczne we współpracy z Sanepidem Organizowanie apeli lub happeningów np. okazji “Światowego dnia bez papierosa” ; „Dnia bez przemocy” – „Dnia profilaktyki szkolnej”, „Światowego Dnia Cukrzycy”	cały rok	koordynatorzy programów, pedagog	
	Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności skutecznego odmawiania.	Wykonanie gazetek klasowych szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu oraz zażywania narkotyków.	Wg. potrzeb	wychowawcy, pedagog	
	Nabycie praktycznych umiejętności umożliwiających samostanowienie i obronę własnych praw.	Projekcja filmów, referaty uczniowskie, prelekcje, rozpropagowywanie informacji na temat uzależnień poprzez plakaty i akcje informacyjne.	zgodnie z planami pracy	wychowawcy,	

	<p>Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Promowanie życia bez uzależnień.</p> <p>Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji zadań z zakresu zawartym w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.</p> <p>Udostępnianie nauczycielom i rodzicom informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przeciw uzależnieniom.</p>	<p>Organizacja spotkań dla uczniów z pedagogiem w ramach zajęć profilaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Organizacja spotkań dla nauczycieli i rodziców ze specjalistami w dziedzinie uzależnień.</p> <p>Organizacja konkursów szkolnych związanych z tematyką uzależnień</p> <p>Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z KRPA przy UMiG w Pieńsku.</p> <p>Informacje pedagoga na stronie internetowej : PEDAGOG RADZI...</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>raz-dwa razy w roku, zgodnie z potrzebami</p> <p>wg.potrzeb</p> <p>zgodnie z planem współpracy z KRPA</p> <p>wg. potrzeb</p>	<p>pedagog, instytucje współpracujące</p> <p>pedagog, wychowawcy dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>pedagog, KRPA</p> <p>pedagog, informatyk szkolny</p>	
<p>Współpraca z rodzicami i instytucjami</p>	<p>Pozyskanie rodziców do współpracy w realizacji zadań profilaktycznych w</p>	<p>Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi :</p>	<p>cały rok</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>	<p>sfera społeczna</p>

<p>zajmującymi się działaniami profilaktycznymi oraz organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych</p>	<p>środowisku szkolnym i rodzinnym.</p> <p>Wspieranie działań szkoły poprzez pozyskanie do współpracy instytucji i organizacji na terenie Gminy i Powiatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgorzelcu - Urząd Miasta i Gminy w Pieńsku - Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsk - Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pieńsku - Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Pieńsku - Nadleśnictwo Pieńsk - Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Zgorzelcu - Komisariat Policji w Pieńsku - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu - Punkt Pomocy Rodzinie w Pieńsku - Stowarzyszenie Promocji Kultury Ziemi Pieńskiej <p>Organizacja spotkań ze specjalistami dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>Pedagogizacja rodziców – spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, cyberprzemocy, zagrożeń, czynników chroniących.</p>	<p>zgodnie z planem</p> <p>dni otwarte szkoły, dzień zebrań rodziców</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, specjalista</p>	<p>sfera moralna</p>
	<p>Określenie form współpracy z rodzicami.</p>	<p>Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, organizatorzy</p>	

	<p>Przygotowanie rodziców – wyposażenie w wiedzę do prowadzenia profilaktyki domowej.</p> <p>Psychoedukacja rodziców. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat zagrożeń w środowisku ucznia w szkole i domu i środowisku.</p> <p>Dostarczenie rodzicom informacji o przyczynach i skutkach uzależnień oraz instytucjach udzielających pomocy.</p> <p>Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny „Kolorowe Jarmarki”, „Dzień bez przemocy”).</p> <p>Wyświetlenie podczas zebrania z rodzicami w klasach filmu dotyczącego tematyki narkomanii i dopalaczy, poinformowanie do jakich instytucji pomocowych może się zwrócić.</p> <p>Oferta alternatywnych form przekazu informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja OTWARTYCH DRZWI. Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.</p> <p>Indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami w ramach spotkań z pedagogiem oraz zebrzań klasowych. Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych zgodnie z procedurami.</p> <p>Bieżące informowanie rodziców o wynikach nauczania i zachowania uczniów. Zapozdawanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z programu profilaktyki.</p> <p>Wywiadówka profilaktyczna : „Symptomy zażywania przez dziecko substancji psychoaktywnych w tym „dopalaczy”.</p> <p>Organizowanie spotkań terapeutycznych</p>	<p>dzień zebrzań rodziców</p> <p>cały rok, w razie potrzeby</p> <p>cały rok</p> <p>wg. Potrzeb</p>	<p>imprez</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>- warsztatów dla rodziców celem wyposażenia ich w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz indywidualne porady.</p> <p>Zakup literatury specjalistycznej oraz pomocy terapeutycznych do pracy z uczniami i rodzicami.</p>	wg. potrzeb	Dyrektor, organ prowadzący	
<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.</p>	<p>Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p>	Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy.	cały rok	wychowawcy	<p>Sfera emocjonalna, społeczna</p>
	<p>Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.</p> <p>Ćwiczenia umiejętności wczuwania się w położenie innej osoby.</p>	Organizowanie pomocy koleżeńskiej – koła samopomocy uczniowskiej w klasach – wspólne odrabianie zadań domowych w świetlicy.	cały rok	wychowawcy, samorządy klasowe	
	<p>Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole, w domu oraz w kontaktach z rówieśnikami.</p>	Organizacja zajęć terapeutycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.	cały rok	dyrektor	
	<p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p>	Organizowanie atrakcyjnych zajęć w ramach kół zainteresowań. Zajęcia z pedagogiem (warsztaty, pogadanki, indywidualne spotkania)	cały rok cały rok	opiekunowie kół pedagog, wychowawcy	
	<p>Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez</p>			wychowawcy	

	<p>ukazywanie odpowiednich wzorców. Autorytety.</p> <p>Kształtowanie poprawnej komunikacji w relacjach uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; nauczyciel – rodzic.</p> <p>Uspołecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, odmiennymi kulturowo i wykluczonych społecznie.</p> <p>Realizowanie zadań antydyskryminacyjnych.</p> <p>Kształtowanie postawy asertywnej – jak skutecznie mówić „NIE”</p>	<p>Organizacja wyjazdów, wycieczek, biwaków ognisk, imprez szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych (np. zaufaj drugiej osobie, mówimy sobie miłe rzeczy- z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych)</p> <p>Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Zajęcia dotyczące asertywności, pogadanki na godzinach wychowawczych, film.</p>	<p>zgodnie z planem</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów</p>	<p>Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.</p> <p>Poznanie historii szkoły i jej</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych, udział pocztu sztandarowego w tych uroczystościach.</p> <p>Poznanie symboli narodowych, śpiew pieśni patriotycznych, poznanie utworów literackich, obrazów, filmów o tematyce historyczno – patriotycznej.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-le muzyki, plastyki, historii, przyrody, j. polskiego opiekun SU</p>	<p>Sfera moralna, społeczna</p>

	<p>ceremoniału.</p> <p>Zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla kraju , rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Dbalność o lokalne miejsca pamięci narodowej. Troska o groby żołnierskie na Cmentarzu Komunalnym w Pieńsku i inne miejsca pamięci.</p> <p>Kształtowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt.</p> <p>Prezentowanie odpowiedzialnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Poznanie lub poszerzenie wiedzy na temat historii swojego miasta, regionu.</p>	<p>Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta i Gminy Pieńsk i innych instytucji na terenie miasta i gminy. Organizacja wyjazdów uczniów do miejsc historycznie ważnych.</p> <p>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej, poznawanie sylwetek wielkich Polaków na godzinach wychowawczych, historii, muzyce, plastyce (artystów, polityków, uczonych, żołnierzy)</p> <p>Przypomnienie zasad zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p>	<p>Wg. Potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, n-le historii, muzyki, plastyki, j.polskiego</p> <p>nauczyciele, uczniowie</p> <p>wychowawcy, n-le historii</p>	
--	--	--	------------------------------------	---	--

	Współpraca ze Związkami Kombatanckimi. Pielęgnowanie tradycji szkoły związanej z jej imieniem.	Udział kombatantów w patriotycznych uroczystościach szkolnych. Troska o groby poległych żołnierzy na Cmentarzu Komunalnym w Pieńsku.			
Wdrażanie do samorządności uczniowskiej.	Wspieranie samorządności uczniowskiej	Demokratyczny wybór Samorządów klasowych oraz Samorządu szkolnego, pełnienie przez uczniów ról społecznych w klasie i w szkole.	wrzesień	wychowawcy klas , opiekun samorządu	sfera społeczna,
	Znajomość/świadomość swoich praw i obowiązków .	Znajomość Statutu Szkoły oraz regulaminów w nim zawartych , zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	cały rok	wychowawcy klasy, pedagog	
	Znajomość demokratycznych procedur w funkcjonowaniu społeczności szkolnej.	Zapewnienie prawa redagowania i wydawania gazetki szkolnych, audycji radiowych, reportaży.	cały rok	opiekun gazetki szkolnej, opiekun SU, wychowawcy, pedagog	
	Dbanie o wygląd szkoły i jej otoczenia.	Wystawy, gazetki zgodnie z przypadającym świętem	cały rok	wychowawcy, nauczyciele historii	
		Pozostawienie przez uczniów porządku na swoim miejscu pracy po skończonej lekcji.	cały rok	nauczyciele	
		Wdrażanie uczniów do dbałości o sprzęt szkolny oraz mienie koleżanek i kolegów, zmiana obuwia w sali gimnastycznej.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	
	Zachowanie tradycji szkolnych, tworzenie nowych zwyczajów i obyczajów szkoły	Organizacja spotkań rady SU z dyrekcją szkoły, według potrzeby z nauczycielami, Radą Rodziców	cały rok	wychowawcy, opiekun SU,	
	Propozycje uczniów SU – do planu pracy	cały rok	organizatorzy akcji, dyrektor,		

		klasy, szkoły tematyki zajęć kół zainteresowań.		pedagog	
Wychowanie kulturalno-artystyczne	<p>Wdrażanie do właściwego zachowania podczas udziału w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Uświadomienie korzyści wynikających z kontaktu z kulturą.</p> <p>Rozwijanie twórczego myślenia i osobowości ucznia, podejmowanie działalności twórczej i kreatywnej.</p> <p>Umiejętność określania swoich zainteresowań i potrzeb kulturalnych. Wdrażanie do kulturalnego zagospodarowania czasu wolnego.</p> <p>Wdrażanie do utrzymywania ładu i estetyki otoczenia – kultura i higiena.</p>	<p>Udział w koncertach , przedstawieniach teatralnych, wyjazdy do kina, teatru, wyjazdy do muzeów, na wystawy.</p> <p>Udział w konkursach, udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, w zajęciach edukacyjnych, projektach, warsztatach zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, zespołach przedmiotowych i sportowych szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Zajęcia wychowawcze z udziałem pielęgniarki szkolnej</p>		<p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, muzyki, plastyki, pedagog, bibliotekarz</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań, trenerzy zajęć sportowych</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	Sfera intelektualna, moralna
Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy	Zwiększenie roli i pozycji rodziców w szkole.	Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców. Planowanie z RR działań wychowawczych i opiekuńczych.	wrzesień	dyrektor	Sfera intelektualna, społeczna

	<p>Rodzice współgospodarzami szkoły.</p> <p>Rada Rodziców jako organ wspierający szkołę w jej działaniach.</p> <p>Integracja szkoły ze środowiskiem rodzinnym uczniów.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych.</p> <p>Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi szkołę w</p>	<p>Zapoznanie rodziców i uczniów z koncepcją pracy szkoły, WSO, Programem Profilaktyki Szkolnej, Programem Wychowawczym, Planem Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, strategiami działań w określonych dziedzinach.</p> <p>Organizowanie lekcji otwartych, „Drzwi otwartych” dla rodziców.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych w ramach pedagogizacji rodziców podczas zebrań klasowych, spotkań z pedagogiem oraz Otwartych dniach szkoły.</p> <p>Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami, przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, cyberprzemocy, zagrożeń i czynników chroniących.</p> <p>Stworzenie okazji do obserwacji dziecka w szkole, pracy z dzieckiem , działań wychowawczych i edukacyjnych oraz osiągnięć i sukcesów szkolnych.</p> <p>Współpraca nauczycieli i rodziców w planowaniu i organizowaniu wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez</p>	<p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu i planu pedagogizacji</p> <p>w ciągu roku</p> <p>zgodnie z</p>	<p>dyrektor, wychowawcy,</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, prelegent</p> <p>Dyrektor, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy,</p>	
--	---	---	---	---	--

	działaniach wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych.	<p>szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny „Kolorowe Jarmarki”, „Dzień Profilaktyki, „Dzień sportu”). Oferta alternatywnych form przekazu informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja DNI OTWARTYCH.</p> <p>Indywidualne konsultacje z pedagogiem i wychowawcami.</p> <p>Informacje dla rodziców na stronie internetowej.</p>	<p>harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>nauczyciele, pedagog, dyrektor, organizatorzy imprez i uroczystości</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>informatyk, pedagog i nauczyciele</p>	
<p>Pielęgnowanie wartości rodzinnych. Wdrażanie do właściwego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.</p>	<p>Rodzina najwyższą wartością.</p> <p>Wdrażania do aktywnego wypoczynku i rekreacji.</p> <p>Kultura czasu wolnego. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.</p> <p>Życie - najwyższa wartość</p>	<p>Organizacja Dnia Rodziny i Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Organizacja imprezy „KOLOROWE JARMARKI”, Koncert „UNICEF”</p> <p>Angażowanie w działalność szkoły rodziców poprzez udział uczniów w akcjach i imprezach ogólnoszkolnych i klasowych.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych – kołach zainteresowań, zajęciach sportowych w ramach rozwoju zainteresowań.</p> <p>Organizowanie akcji charytatywnych.</p>	<p>maj-czerwiec, styczeń</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, SU</p> <p>wychowawcy, SU</p> <p>nauczyciele, rodzice</p> <p>dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców</p> <p>opiekunowie kół</p> <p>koordynatorzy</p>	<p>Sfera moralna, społeczna, emocjonalna</p>

				akcji, nauczyciele	
Opieka świetlicy szkolnej.	Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły przed i po lekcjach oraz nad uczniami rodziców pracujących.	Organizacja i realizacja zajęć świetlicowych zgodnie z planem pracy.	cały rok	dyrektor, kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy	Sfera intelektualna
	Organizowanie wychowankom czasu wolnego, wyrobienie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy.	Uatrakcyjnianie zajęć poprzez organizowanie konkursów plastycznych, zajęć czytelniczych, zabaw ogólnorozwojowych, form teatralnych, projekcję filmów.		wychowawcy świetlicy	sfera intelektualna, społeczna
	Zapewnienie wychowankom warunków do odrobienia lekcji po skończonych zajęciach edukacyjnych, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.	Tworzenie warunków do nauki własnej. Organizacja pomocy w nauce. Udział wolontariuszy w odrabianiu lekcji.			sfera intelektualna
	Umożliwienie rozwijania szczególnych zainteresowań uczniów wybitnie zdolnych poprzez indywidualizację pracy ucznia.	Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień.		wychowawcy świetlicy	sfera społeczna, emocjonalna
Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej	Udział wychowanków w akcjach charytatywnych. - współpraca z fundacją		okazjonalnie	kierownik świetlicy,	sfera moralna, emocjonalna

	<p>do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej zgodnie z planem pracy świetlicy.</p> <p>Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych.</p> <p>Koordynowanie akcji „Program dla szkół”</p> <p>Organizacja żywienia uczniów w stołówce szkolnej.</p>	<p>„Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Angażowanie uczniów do działań społecznych na rzecz świetlicy, szkoły i środowiska (np. współpraca z Przedszkolem udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy).</p> <p>Organizacja zajęć prozdrowotnych, sportowych, zajęć tematycznych skorelowanych ze szkolnym kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Organizacja zajęć integrujących środowisko świetlicowe.</p> <p>Przeprowadzanie pogadarek, tworzenie gazetki tematycznej.</p> <p>Angażowanie dzieci do pomocy w wydawaniu mleka, warzyw i owoców.</p> <p>Troska wychowanków o bezpieczeństwo, porządek w świetlicy. Kulturalne spożywanie posiłków.</p> <p>Współpraca z rodzicami wychowanków odnośnie diagnozowania potrzeb dzieci przebywających w świetlicy w celu zapewnienia właściwej opieki</p> <p>Prowadzenie „Rankingu na najzyczliwszą klasę w szkole”</p>	<p>zgodnie z terminarzem imprez</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik świetlicy, nauczyciele dyżurujący</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>sfera emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna, społeczna</p> <p>sfera intelektualna</p> <p>sfera społeczna</p> <p>sfera intelektualna, społeczna</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Współpraca z innymi podmiotami w zakresie doradztwa</p>	<p>Indywidualne porady i konsultacje w przypadku trudności w wyborze szkoły lub zawodu ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z chorobami przewlekłymi</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną (badania i konsultacje zawodoznawcze)</p> <p>Zajęcia i spotkania z specjalistami.</p> <p>Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych</p> <p>Organizacja Dnia Otwartego w szkole – oferta szkół ponadpodstawowych</p>		VIII	
--	---	---	--	------	--

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły Podstawowej nr 1 w Pieńsku w dniu,

.....

(Rada Rodziców)

.....

(Dyrektor Szkoły)

- Działania i sposób ich realizacji mogą ulec zmianie , program podlega stałej ewaluacji i poszczególne działania mogą ulec zmianie w czasie roku szkolnego.