

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny
w Szkole Podstawowej nr 1 w Pieńsku
im. Polskich Żołnierzy Września 1939r.
w roku szkolnym 2021/2022



Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120 poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz. 1379).
- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016r. poz.1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016r. zmieniająca rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016r., poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.; Dz.U. z 2016r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.; Dz.U. z 2015r. poz. 298).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015r. poz. 1113).
- Priorytety Ministra edukacji Narodowej na rok szkolny 2021/2022.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 w Pieńsku.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 w Pieńsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istota działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno rolę rodziców, jak i priorytety edukacji państwa. Rola szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposoby realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- Wyników ewaluacji wewnętrznej
- Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora

- Ewaluacji programu wychowawczego i programu profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2020/2021
- Wniosków i analiz z pracy zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniem problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności; ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów; zdrowi i dobrej kondycji psychicznej;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonalenia umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobywanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu i istnienia;

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) Współdziałania całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta;
- 2) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych;
- 3) Współprace z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania zachowań proekologicznych;
- 4) Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 6) Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 7) Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 8) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 9) Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;

10) Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szklanej interwencji;
- 6) Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego;

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych, odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowanków oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 2) Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia narkomania;

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych;
- 3) Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia;

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);
- Wzbudzenie poczucia przynależności do grupy;
- Rozbudzenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców;

Zadania profilaktyczne programu to:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo na drodze do szkoły;
- Promowanie zdrowego stylu życia;
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- Niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem;

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia otrzymają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 100% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Do 30 września wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. W roku szkolnym 2019/2020 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości

Zasady ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

- 1) Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- 2) Analizę dokumentacji;
- 3) Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- 4) Rozmowy z rodzicami;
- 5) Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli;
- 6) Analizy przypadków;

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W PIEŃSKU

w roku szkolnym 2021/2022

Treści	Zadania	Sposoby realizacji	Termin	odpowiedzialni	Sfera rozwoju ucznia
<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji i przemocy.</p>	<p>Wdrażanie do bezpiecznego zachowania na terenie szkoły podczas lekcji, przerw, sali gimnastycznej, boisku szkolnym, placu zabaw, stołówce i świetlicy szkolnej, wycieczek szkolnych.</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami szkolnymi, przestrzeganie systemu kar i nagród WSO, zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia, zapoznanie uczniów z planami ewakuacyjnymi.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>sfera społeczna</p>
	<p>Bezpieczeństwo użytkowania sprzętu szkolnego, urządzeń elektrycznych</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami pracowni, instrukcjami obsługi i użytkowania sprzętu.</p>	<p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie pracowni</p>	<p>sfera intelektualna</p>
	<p>Zapewnienie ładu i porządku na terenie szkoły, obiektów sportowych i boisk w czasie zajęć i po ich zakończeniu</p>	<p>Wykorzystanie monitoringu obiektu szkolnego, prelekcje, programy komputerowe, natychmiastowa reakcja nauczycieli, dyrekcji, wychowawców, pedagoga</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, policja</p>	<p>sfera społeczna</p>
	<p>Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy</p>	<p>Utrwalenie znajomości ratunkowych numerów telefonów, spotkania z lekarzem, przedstawicielami policji, straży pożarnej.</p>	<p>cały rok wg.potrzeb</p>	<p>nauczyciele biologii, przyrody,</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p>przedmedycznej</p> <p>Zwiększenie bezpieczeństwa ucznia w szkole, w domu , w drodze do szkoły.</p>	<p>Ćwiczenia zakresu udzielania pomocy przedmedycznej podczas zajęć przyrody i wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, przygotowanie uczniów na kartę rowerową, kursy, szkolenia, konkursy, ulotki. Integracja uczniów w zespołach klasowych (imprezy klasowe i szkolne, wyjścia, wycieczki).</p> <p>Organizacja: - apeli tematycznych, apeli dyscyplinujących, apeli informacyjnych - spotkania z przedstawicielami Policji – Bezpieczna droga do szkoły, - Akademia Bezpiecznego Puchatka (program dla uczniów klas I) - „Kolejowe ABC” - w ramach projektu realizowanego przez Urząd Transportu Kolejowego (klasy 0 - 8) - lekcji wychowawczych z udziałem pedagoga oraz zaproszonych gości, przedstawicieli instytucji wspomagających (funkcjonariusz policji, kurator Sądu Rodzinnego) - Organizacja spotkania uczniów z funkcjonariuszem policji w ramach akcji: „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, „Uwaga na środki pirotechniczne”, - organizacja „Dnia profilaktyki</p>	<p>cały rok, wg harmonogramu szkolnej profilaktyki</p>	<p>techniki, wychowania fizycznego, pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog, funkcjonariusz policji, Sąd Rodzinny, wychowawcy, koordynatorzy imprez</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna, moralna, emocjonalna</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.</p> <p>Bezpieczeństwo „w sieci”</p>	<p>szkolnej” i „Dnia sportu szkolnego”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacja programów edukacyjno-profilaktycznych i projekcja filmów edukacyjno-profilaktycznych - Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z KRPA przy Urzędzie Miasta i Gminy w Pieńsku. <p>Przygotowanie planu działań we współpracy z KRPA w ramach ich finansowania</p> <p>Zajęcia informatyczne z uwzględnieniem zagadnień związanych z bezpieczeństwem w sieci (cykl zajęć) : Rola Internetu w życiu dziecka , człowieka dorosłego, nauka umiejętnego wykorzystywania środków multimedialnych, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z sieci. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystanie z mediów.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców na temat „Bezpieczeństwa dzieci w sieci” oraz zagrożeń zdrowotnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, paleniem i używaniem alkoholu, oraz</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>cały rok, wg. potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy,</p> <p>pedagog, wychowawcy ,K RPA</p> <p>nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy, policja</p> <p>Dyrektor, pedagog, specjaliści,</p>	<p>sfera moralna</p> <p>sfera intelektualna</p> <p>sfera społeczna</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Współpraca rodzicami uczniów w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, cyberprzemocy</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. Umiejętne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych. Uświadamianie negatywnych konsekwencji zdrowotnych, społecznych oraz karnych używania nikotyny, alkoholu, narkotyków- dopalaczy</p>	<p>zagrożeniem HIV/AIDS</p> <p>Zajęcia podczas godzin wychowawczych, zajęcia integracyjne, spotkania ze specjalistami (policją, pielęgniarką, pedagogiem szkolnym). Wykorzystanie programów i materiałów o charakterze profilaktycznych w pracy w z uczniami</p>	cały rok	<p>nauczyciele, pedagog, dyrektor, instytucje wspomagające : Policja, Sąd Rodzinny</p>	<p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p>
<p>Opieka psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Niepowodzenia szkolne- trudności w nauce i trudności w kontaktach</p>	<p>Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego możliwości.</p>	<p>Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia, uświadomienie uczniom możliwości poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach dydaktycznych i wychowawczych.</p>	cały rok	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły</p>	<p>Sfera intelektualna, emocjonalna</p> <p>sfera</p>

rówieśniczych	Dostosowanie procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości na etapie planowania oraz ich modyfikowanie w trakcie realizacji	Uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach niepowodzeń szkolnych.	cały rok	pedagog, nauczyciele,	emocjonalna
	Wprowadzenie rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Sformułowanie strategii działań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z orzeczeniami kształcenia specjalnego, uczniów przewlekle chorych, uczniów z niepełnosprawnościami oraz innymi dysfunkcjami.	Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i wspierania mocnych stron ucznia.	cały rok	Poradnia PPP pedagog dyrektor, organ prowadzący	sfera intelektualna, emocjonalna
	Rozpoznanie zainteresowań, talentów, oczekiwań i potrzeb uczniów.	Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi na terenie szkoły zgodnie z rozpoznanymi potrzebami ucznia i procedurami dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	pedagog, terapeuci, prowadzący zajęcia, wychowawcy	sfera społeczna
	Opracowanie oferty zajęć doskonalących,	Przygotowanie programów pracy z uczniem dostosowując wymagania do	potrzeba udzielenia	pedagog, wychowawcy,	sfera intelektualna, emocjonalna

	<p>rozwijających i pogłębiających wiedzę dla uczniów osiągających przeciętne wyniki w nauce, o niewysokim poczuciu własnej wartości.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</p> <p>Udzielanie pomoc psychologiczno-</p>	<p>możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p> <p>Przygotowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami PPP o potrzebie kształcenia specjalnego i planów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub innym dostosowaniem zgodnie ze wskazaniami opinii psychologiczno-pedagogicznych i zaświadczeń lekarskich.</p> <p>Prowadzenie diagnozy logopedycznej i zajęć logopedycznych, prowadzenie terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomaganie i innych w miarę rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju ucznia.</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń</p>	<p>pomocy</p> <p>wrzesień</p> <p>badania przesiewowe – wrzesień, cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>terapeuci, logopedzi</p> <p>pedagog, wychowawcy, terapeuci, logopedzi</p> <p>Logopeda, oligofrenopeda, Pedagog, terapeuta</p> <p>nauczyciel grupy przedszkolnej, pedagog, wychowawcy</p>	<p>sfera intelektualna,</p> <p>sfera emocjonalna, intelektualna</p> <p>Sfera społeczna, emocjonalna</p> <p>sfera społeczna</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>pedagogicznej uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów 7-letnich rozpoczynających naukę w szkole i dzieci 5 i 6-letnich w oddziałach przedszkolnych.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole. Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów niepełnosprawnych. Promocja dobrych praktyk integracji dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w opiece psychologiczno-pedagogicznej (Poradnia Psychologiczno-</p>	<p>rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.</p> <p>Inicjowanie różnorodnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania.</p> <p>Inicjowanie różnorodnych form pomocy e środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom. (zajęcia specjalistyczne, korekcyjno – kompensacyjne oraz dydaktyczno – wyrównawcze)</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z uczniami kształtujące umiejętność radzenia sobie z naciskiem grupy rówieśniczej i presją środowiska z wykorzystaniem</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, inni specjaliści</p> <p>pedagog, wychowawcy, KRPA przy UMiG</p>	<p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna, emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna, moralna</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Pedagogiczna, Urząd Miasta I Gminy w Pieńsku, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, PCPR, Punkt konsultacyjny, świetlica terapeutyczna i inne).</p> <p>Edukacja nauczycieli - wyposażenie nauczycieli w wiedzę na temat świadczenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p>	<p>materiałów edukacyjnych i multimedialnych (sztuka asertywności, lekcje przestrogi, udział w realizacji programu poprzez edukację teatralną we współpracy z KRPA w Pieńsku. Realizacja zadań szkolnego programu profilaktycznego.</p> <p>Samokształcenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach WDN (warsztaty, rady pedagogiczne, szkolenia zewnętrzne).</p> <p>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez wskazywanie , promowanie popularyzację dobrej praktyki – lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie.</p> <p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p>		<p>w Pieńsku, prelegenci</p> <p>dyrektor, prelegent PPP, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>sfera intelektualna</p>
<p>Opieka nad uczniem zdolnym</p>	<p>Rozpoznanie zainteresowań, talentów i oczekiwań uczniów.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć rozwijających, pogłębiających wiedzę uczniów.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań. Rozwijanie uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz, dyrektor,</p>	<p>Sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p>Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich talentu i możliwości twórczych.</p> <p>Stwarzanie możliwości rozwoju uczniów zdolnych.</p> <p>Ukierunkowanie działań ucznia zdolnego.</p> <p>Motywowanie ucznia zdolnego.</p> <p>Współpraca z rodzicami i opiekunami ucznia zdolnego.</p> <p>Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia</p>	<p>Różnicowanie pracy na lekcji, uczniowie jako asystenci nauczyciela.</p> <p>Uczniowie szefami grup, współgospodarzami imprez, uroczystości. Konsultacje indywidualne.</p> <p>Wspomaganie ucznia zdolnego dodatkowymi treściami, które pogłębią jego wiedzę, np. dodatkowa literatura przedmiotu, programy komputerowe z danej dziedziny, czasopisma naukowe. Wprowadzenie ucznia w świat nauki.</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwijaniu talentu dzieci (wskazanie dodatkowej szkoły, profesjonalistów, dodatkowych nauczycieli).</p> <p>Lekcje wychowawcze oraz zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących – prowadzone w odpowiedniej formie</p> <p>Lekcje informatyki i wszystkie rodzaje lekcji prowadzone z użyciem technologii informacyjnej</p>	<p>wyznaczone terminy</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>sfera emocjonalna</p> <p>sfera intelektualna</p> <p>sfera intelektualna</p>
--	--	--	---	---	--

	ogólnego.	(szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne – rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli)	cały rok	nauczyciele	
Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Kultura osobista ucznia.	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek na temat używania zwrotów grzecznościowych. Wyjaśnienie pojęć: kultura, dobre wychowanie, savoir-vivre.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog	sfera moralna, społeczna
	Zasady stosowania zwrotów grzecznościowych.: dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję.	Przygotowanie gazetek na temat dobrych manier.	okolicznościowo	wychowawcy, uczniowie	sfera moralna
	Kultura zachowania w szkole. Przestrzeganie obowiązujących zasad i norm zawartych w Statucie szkoły.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, kontrakty z uczniami, projekcje filmów (np. „ <i>Zachowuj się – savoir-vivre</i> ”, „ <i>Kultura osobista</i> ” itp.)	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog wychowawcy, wychowawcy świetlicy wychowawcy	
	Uczenie zachowania wobec osób starszych – nauczycieli, pracowników szkoły – używanie zwrotów grzecznościowych..				
	Stosunek do koleżanek i kolegów. Prawidłowe relacje rówieśnicze.				
Kultura spożywania posiłków	Zasady zachowania się w stołówce.	cały rok	wychowawcy		

	<p>Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.</p> <p>Mój wygląd świadczy o mnie Dobieranie stroju na różne okazje. Właściwe dobieranie ubioru w zależności od okoliczności: strój galowy, sportowy.</p> <p>Kultura w miejscach publicznych – zasady zachowania.</p> <p>Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc.</p> <p>Piękno mowy polskiej. Dbanie o piękno języka</p>	<p>Wpojenie zasad kultury zachowania przy stole oraz kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Pogadanki na temat odpowiedniego ubioru się na różne okazje, uroczystości szkolne, wyjścia do kina, teatru, na zajęcia sportowe.</p> <p>Pogadanka na temat kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, podczas wycieczek, wyjazd do kina, teatru (regulamin wycieczek)</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki ze specjalistami, działania szkolnego wolontariatu</p> <p>Organizacja konkursów recytatorskich i ortograficznych na poziomie szkoły, gminy, powiatu. Udział w Konkursie</p>	<p>wg planu pracy wychowawczej w klasie</p> <p>wg planu pracy wychowawczej w klasie i planu wycieczek</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>świąteczny, nauczyciel dyżurujący w stołówce.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, inni specjaliści</p> <p>wychowawcy, opiekunowie wolontariatu</p> <p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, świąteczny,</p>	<p>sfera społeczna, moralna</p> <p>sfera moralna, społeczna</p> <p>sfera moralna</p> <p>sfera intelektualna, moralna</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>ojczyściego.</p> <p>Kształtowanie postawy moralno – etycznej WOLONTARIAT</p>	<p>ortograficznych „O pióro Burmistrza MiG w Pieńsku”.</p> <p>Stop wulgaryzmem – używanie poprawnego języka w mowie, piśmie.</p> <p>Organizowanie akcji „Pełna miska dla schroniska”, „Podaruj trochę ciepła zwierzacom na zimę” „Szlachetna paczka” „Zostań aniołem stróżem dziecka onkologicznego” Udział w akcjach charytatywnych kształtujących postawę tolerancji dla osób ubogich i chorych - współpraca z fundacją „Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Organizowanie zajęć poruszających tematy odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych, empatii, tolerancji.</p> <p>Włączanie się w WOŚP</p>	<p>cały rok</p> <p>listopad/kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>styczeń</p>	<p>nauczyciel biblioteki, organizatorzy konkursów</p> <p>koordynatorzy akcji, nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> <p>koordynatorzy, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>koordynator akcji, wychowawcy</p>	<p>sfera społeczna, moralna, emocjonalna</p>
--	---	--	---	---	--

		Włączanie się w akcje na rzecz UNICEF	luty		
		Udział uczniów w akcjach: zbiórka nakrętek, makulatury, żołądki, baterii.	cały rok		
Promocja zdrowia, ochrona środowiska	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotno-higienicznych. Promowanie aktywnego – zdrowego trybu życia.	Uświadomienie uczniom zdrowotnych następstw palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków w trakcie zajęć lekcyjnych, zajęć z pedagogiem, spotkań z prelegentami, kuratorem, funkcjonariuszem policji.	cały rok	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka	sfera moralna
	Uświadomienie roli zagrożeń. Profilaktyka uzależnień.	Uświadomienie roli bezpiecznego korzystania ze środków multimedialnych jak być bezpiecznym w sieci w czasie zajęć lekcyjnych, Szkolnego Dnia Profilaktyki.	cały rok	nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy	
	Promowanie i kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz pogłębianie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych.	Zajęcia o zdrowym stylu życia oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka (filmy, prezentacje, prelekcje)	cały rok	nauczyciele biologii i wychowania fizycznego, pedagog, wychowawcy	sfera fizyczna
		Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, pogadanki z policją i specjalistami z zakresu uzależnień	cały rok		sfera fizyczna

	<p>Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z COVID - 19</p>	<p>Procedury, lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką i specjalistami</p>	<p>cały rok</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog i specjaliści</p>	<p>sfera emocjonalna</p>
	<p>Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt, troski o przyrodę, ochronę środowiska.</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach szkolnych Dzień Ziemi – Dzień Przyrodnika, udział w akcjach: „Sprzątanie świata” , „Pełna miska dla schroniska” itp.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań rozwijających pasje w ramach OTWARTEJ SZKOŁY</p> <p>Zapoznanie z różnymi formami ochrony przyrody, pogadanki, filmy, spotkania z leśnikiem, wycieczki do szkółki leśnej w Bielawie Dolnej i Nadleśnictwa w Ruszowie</p> <p>Dbanie o teren zieleni przed szkołą.</p> <p>Organizowanie zbiórek karmy dla</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem działań</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z</p>	<p>Wychowawcy, policjanci, pedagodzy</p> <p>organizatorzy uroczystości i akcji szkolnych</p> <p>dyrektor, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>nauczyciele przyrody, koordynatorzy współpracy z Nadleśnictwem</p> <p>-koordynator działań,</p>	<p>sfera społeczna</p> <p>Sfera moralna, emocjonalna</p> <p>sfera moralna</p>

	<p>Bezpieczeństwo dziecka.</p> <p>Pierwsza pomoc</p>	<p>schroniska w ramach akcji „Pełna miska dla schroniska” Organizacja zbiórki karmy dla zwierząt w ramach współpracy ze Schroniskiem dla zwierząt w Dłużynie Górnej. Spotkanie z kierownikiem schroniska.</p> <p>Spotkania uczniów z pedagogiem , pielęgniarką szkolną i prelegentami.</p> <p>Udział w programach prozdrowotnych : „Nie pal przy mnie proszę” , „Czyste powietrze wokół nas”, „Profilaktyka AIDS” , „Trzymaj Formę” , „Między nami kobietkami”</p> <p>Pogadanki , warsztaty na temat szkodliwości używek (alkohol, nikotyna, narkotyki)</p> <p>Udział w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała, zachowania dobrej kondycji fizycznej.</p> <p>Prelekcja i warsztaty dla całej społeczności szkolnej dotyczące zagadnień udzieln pierwszej pomocy przedmedycznej.</p>	<p>terminarzem</p> <p>Zgodnie z harmonogramem działań</p>	<p>pedagog , pielęgniarka</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej</p> <p>dyrektor, koordynator działań, prelegent,</p>	
--	--	---	---	---	--

		Lekcje wychowawcze z wykorzystaniem filmu edukacyjnego Pierwsza Pomoc		wychowawcy	
Profilaktyka uzależnień.	Rozpowszechnianie informacji i zajęcia grupowe dotyczące tematyki alkoholu, , nikotynizmu , narkomanii w tym „dopalaczy”.	Organizowanie pogadanek na godzinach wychowawczych, rozdawanie ulotek z informacjami dotyczącymi problematyki uzależnień, gazetka na korytarzy szkolnym widoczna dla uczniów i rodziców, film (film -„fałszywa pomoc- narkotyki, dopalacze).	cały rok	wychowawcy, pedagog	Sfera moralna, społeczna
	Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów, picia alkoholu i zażywania narkotyków - dopalaczy.	Realizacja wybranych programów profilaktyczno- edukacyjnych : „Dopalacze” „Nie pal przy mnie proszę” „Krajowy program zapobiegania HIV/AIDS „Trzymaj formę” oraz inne programy rządowe i społeczne we współpracy z Sanepidem Organizowanie apeli lub happeningów np. okazji “Światowego dnia bez papierosa” ; „Dnia bez przemocy” – „Dnia profilaktyki szkolnej”, „Światowego Dnia Cukrzycy”	cały rok	koordynatorzy programów, pedagog	
	Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności skutecznego odmawiania.	Wykonanie gazetek klasowych szkodliwości palenia papierosów i picia alkoholu oraz zażywania narkotyków.	Wg. potrzeb	wychowawcy, pedagog	

	<p>Nabycie praktycznych umiejętności umożliwiających samostanowienie i obronę własnych praw.</p> <p>Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.</p> <p>Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Promowanie życia bez uzależnień.</p> <p>Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji zadań z zakresu zawartym w Krajowym Programie Przeciwdziałania</p>	<p>Projekcja filmów, referaty uczniowskie, prelekcje, rozpropagowywanie informacji na temat uzależnień poprzez plakaty i akcje informacyjne.</p> <p>Organizacja spotkań dla uczniów z pedagogiem w ramach zajęć profilaktyczno-wychowawczych.</p> <p>Organizacja spotkań dla nauczycieli i rodziców ze specjalistami w dziedzinie uzależnień.</p> <p>Organizacja konkursów szkolnych związanych z tematyką uzależnień</p> <p>Organizacja przedstawień teatralnych o charakterze profilaktycznym we współpracy z KRPA przy UMiG w Pięńsku.</p>	<p>zgodnie z planami pracy</p> <p>zgodnie z planem pracy wychowawczej</p> <p>raz-dwa razy w roku, zgodnie z potrzebami</p> <p>wg.potrzeb</p> <p>zgodnie z planem współpracy z KRPA</p>	<p>wychowawcy, pedagog, instytucje współpracujące</p> <p>pedagog, wychowawcy dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>pedagog, KRPA</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>Narkomanii.</p> <p>Udostępnianie nauczycielom i rodzicom informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych przeciw uzależnieniom.</p>	<p>Informacje pedagoga na stronie internetowej : PEDAGOG RADZI...</p>	<p>wg. potrzeb</p>	<p>pedagog, informatyk szkolny</p>	
<p>Współpraca z rodzicami i instytucjami zajmującymi się działaniami profilaktycznymi oraz organizacjami wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych</p>	<p>Pozyskanie rodziców do współpracy w realizacji zadań profilaktycznych w środowisku szkolnym i rodzinnym.</p> <p>Wspieranie działań szkoły poprzez pozyskanie do współpracy instytucji i organizacji na terenie Gminy i Powiatu.</p>	<p>Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zgorzelcu - Urząd Miasta i Gminy w Pieńsku - Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsku - Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pieńsku - Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Pieńsku - Nadleśnictwo Pieńsk - Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich w Zgorzelcu - Komisariat Policji w Pieńsku - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu - Punkt Pomocy Rodzinie w Pieńsku - Stowarzyszenie Promocji Kultury Ziemi Pieńskiej 	<p>cały rok</p>	<p>cała społeczność szkolna</p>	<p>sfera społeczna</p>

	<p>Określenie form współpracy z rodzicami. Przygotowanie rodziców – wyposażenie w wiedzę do prowadzenia profilaktyki domowej.</p> <p>Psychoedukacja rodziców. Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat zagrożeń w środowisku ucznia w szkole i domu i środowisku. Dostarczenie rodzicom informacji o przyczynach i skutkach uzależnień oraz instytucjach udzielających pomocy.</p>	<p>Organizacja spotkań ze specjalistami dla uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>Pedagogizacja rodziców – spotkania z przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, cyberprzemocy, zagrożeń, czynników chroniących.</p> <p>Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny „Kolorowe Jarmarki”, „Dzień bez przemocy”).</p> <p>Wyświetlenie podczas zebrania z rodzicami w klasach filmu dotyczącego tematyki narkomanii i dopalaczy, poinformowanie do jakich instytucji pomocowych może się zwrócić.</p> <p>Oferta alternatywnych form przekazu informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja OTWARTYCH DRZWI. Udostępnianie rodzicom materiałów edukacyjnych.</p>	<p>zgodnie z planem</p> <p>dni otwarte szkoły, dzień zebrań rodziców</p> <p>cały rok</p> <p>dzień zebrań rodziców</p> <p>cały rok, w razie potrzeby</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, specjalista</p> <p>wychowawcy, organizatorzy imprez</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog</p>	<p>sfera moralna</p>
--	--	---	---	--	----------------------

	<p>Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>	<p>Indywidualne rozmowy i konsultacje z rodzicami w ramach spotkań z pedagogiem oraz zebrań klasowych. Udzielanie pomocy w sytuacjach trudnych zgodnie z procedurami.</p> <p>Bieżące informowanie rodziców o wynikach nauczania i zachowania uczniów. Zapoznavanie rodziców z działaniami szkoły wynikającymi z programu profilaktyki.</p> <p>Wywiadówka profilaktyczna : „Symptomy zażywania przez dziecko substancji psychoaktywnych w tym „dopalaczy”.</p> <p>Organizowanie spotkań terapeutycznych - warsztatów dla rodziców celem wyposażenia ich w umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz indywidualne porady.</p>	<p>cały rok</p> <p>wg. Potrzeb</p> <p>wg. potrzeb</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrektor, organ prowadzący</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.</p>	<p>Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.</p> <p>Wzmacnianie poczucia przynależności do grupy klasowej.</p> <p>Ćwiczenia umiejętności wczuwania się w położenie innej osoby.</p> <p>Organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole, w domu oraz w kontaktach z rówieśnikami.</p> <p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości.</p> <p>Kształtowanie właściwych postaw uczniów poprzez ukazywanie odpowiednich wzorców. Autorytety.</p> <p>Kształtowanie poprawnej komunikacji w relacjach uczeń – uczeń; uczeń – nauczyciel; nauczyciel – rodzic.</p>	<p>Pogadanki, dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy.</p> <p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej – koła samopomocy uczniowskiej w klasach – wspólne odrabianie zadań domowych w świetlicy.</p> <p>Organizacja zajęć terapeutycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>Organizowanie atrakcyjnych zajęć w ramach kół zainteresowań.</p> <p>Zajęcia z pedagogiem (warsztaty, pogadanki, indywidualne spotkania)</p> <p>Organizacja wyjazdów, wycieczek, biwaków ognisk, imprez szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok cały rok</p> <p>zgodnie z planem</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, samorządy klasowe</p> <p>dyrektor</p> <p>opiekunowie kół pedagog, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Sfera emocjonalna, społeczna</p>
---	---	--	--	---	-------------------------------------

	<p>Uspolecznianie szkoły i integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, odmiennymi kulturowo i wykluczonych społecznie.</p> <p>Realizowanie zadań antydyskryminacyjnych.</p> <p>Kształtowanie postawy asertywnej – jak skutecznie mówić „NIE”</p>	<p>Integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych (np. zaufaj drugiej osobie, mówimy sobie miłe rzeczy- z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych)</p> <p>Zajęcia z wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Zajęcia dotyczące asertywności, pogadanki na godzinach wychowawczych, film.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciel WDŻ</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p>	
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów</p>	<p>Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.</p> <p>Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału.</p> <p>Zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych, udział pocztu sztandarowego w tych uroczystościach.</p> <p>Poznanie symboli narodowych, śpiew pieśni patriotycznych, poznanie utworów literackich, obrazów, filmów o tematyce historyczno – patriotycznej.</p> <p>Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta i Gminy Pięsk i innych instytucji na terenie miasta i gminy. Organizacja wyjazdów uczniów do</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-le muzyki, plastyki, historii, przyrody, j. polskiego opiekun SU</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>Sfera moralna, społeczna</p>

	<p>kraju , rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Dbłość o lokalne miejsca pamięci narodowej. Troska o groby żołnierskie na Cmentarzu Komunalnym w Pieńsku i inne miejsca pamięci.</p> <p>Kształtowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt.</p> <p>Prezentowanie odpowiedzialnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Poznanie lub poszerzenie wiedzy na temat historii swojego miasta, regionu.</p>	<p>miejsc historycznie ważnych.</p> <p>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej, poznawanie sylwetek wielkich Polaków na godzinach wychowawczych, historii, muzyce, plastyce (artystów, polityków, uczonych, żołnierzy)</p> <p>Przypomnienie zasad zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p>	<p>Wg. Potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-le historii, muzyki, plastyki, j.polskiego</p> <p>nauczyciele, uczniowie</p> <p>wychowawcy, n-le historii</p>	
--	--	---	------------------------------------	--	--

	Współpraca ze Związkami Kombatanckimi. Pielęgnowanie tradycji szkoły związanej z jej imieniem.	Udział kombatantów w patriotycznych uroczystościach szkolnych. Troska o groby poległych żołnierzy na Cmentarzu Komunalnym w Pieńsku.			
Wdrażanie do samorządności uczniowskiej.	Wspieranie samorządności uczniowskiej	Demokratyczny wybór Samorządów klasowych oraz Samorządu szkolnego, pełnienie przez uczniów ról społecznych w klasie i w szkole.	wrzesień	wychowawcy klas , opiekun samorządu	sfera społeczna,
	Znajomość/świadomość swoich praw i obowiązków .	Znajomość Statutu Szkoły oraz regulaminów w nim zawartych , zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.	cały rok	wychowawcy klasy, pedagog	
	Znajomość demokratycznych procedur w funkcjonowaniu społeczności szkolnej.	Zapewnienie prawa redagowania i wydawania gazetki szkolnych, audycji radiowych, reportaży.	cały rok	opiekun gazetki szkolnej, opiekun SU, wychowawcy, pedagog	
	Dbanie o wygląd szkoły i jej otoczenia.	Wystawy, gazetki zgodnie z przypadającym świętem	cały rok	wychowawcy, nauczyciele historii	
		Pozostawienie przez uczniów porządku na swoim miejscu pracy po skończonej lekcji.	cały rok	nauczyciele	
		Wdrażanie uczniów do dbałości o sprzęt szkolny oraz mienie koleżanek i kolegów, zmiana obuwia w sali gimnastycznej.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy	
	Zachowanie tradycji	Organizacja spotkań rady SU z dyrekcją	cały rok		

	<p>szkolnych, tworzenie nowych zwyczajów i obyczajów szkoły</p>	<p>szkoły, według potrzeby z nauczycielami, Radą Rodziców</p> <p>Propozycje uczniów SU – do planu pracy klasy, szkoły tematyki zajęć kół zainteresowań.</p>	cały rok	<p>wychowawcy, opiekun SU, organizatorzy akcji, dyrektor, pedagog</p>	
<p>Wychowanie kulturalno-artystyczne</p>	<p>Wdrażanie do właściwego zachowania podczas udziału w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Uświadomienie korzyści wynikających z kontaktu z kulturą.</p> <p>Rozwijanie twórczego myślenia i osobowości ucznia, podejmowanie działalności twórczej i kreatywnej.</p> <p>Umiejętność określania swoich zainteresowań i potrzeb kulturalnych. Wdrażanie do kulturalnego zagospodarowania czasu wolnego.</p> <p>Wdrażanie do utrzymywania ładu</p>	<p>Udział w koncertach , przedstawieniach teatralnych, wyjazdy do kina, teatru, wyjazdy do muzeów, na wystawy.</p> <p>Udział w konkursach, udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, w zajęciach edukacyjnych, projektach, warsztatach zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, zespołach przedmiotowych i sportowych szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Zajęcia wychowawcze z udziałem pielęgniarki szkolnej</p>	.	<p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, muzyki, plastyki, pedagog, bibliotekarz</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań, trenerzy zajęć sportowych</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>	<p>Sfera intelektualna, moralna</p>

	i estetyki otoczenia – kultura i higiena.				
Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy	<p>Zwiększenie roli i pozycji rodziców w szkole.</p> <p>Rodzice współgospodarzami szkoły.</p> <p>Rada Rodziców jako organ wspierający szkołę w jej działaniach.</p> <p>Integracja szkoły ze środowiskiem rodzinnym uczniów.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych.</p>	<p>Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców. Planowanie z RR działań wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z koncepcją pracy szkoły, WSO, Programem Profilaktyki Szkolnej, Programem Wychowawczym, Planem Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, strategiami działań w określonych dziedzinach.</p> <p>Organizowanie lekcji otwartych, „Drzwi otwartych” dla rodziców.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych w ramach pedagogizacji rodziców podczas zebrań klasowych, spotkań z pedagogiem oraz Otwartych dniach szkoły.</p> <p>Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami, przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, cyberprzemocy, zagrożeń i czynników chroniących.</p> <p>Stworzenie okazji do obserwacji dziecka</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu i planu pedagogizacji</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wychowawcy,</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, prelegent</p>	<p>Sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p align="center">Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych.</p>	<p>w szkole, pracy z dzieckiem , działań wychowawczych i edukacyjnych oraz osiągnięć i sukcesów szkolnych.</p> <p>Współpraca nauczycieli i rodziców w planowaniu i organizowaniu wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny „Kolorowe Jarmarki”, „Dzień Profilaktyki, „Dzień sportu”). Oferta alternatywnych form przekazu informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja DNI OTWARTYCH.</p> <p>Indywidualne konsultacje z pedagogiem i wychowawcami.</p> <p>Informacje dla rodziców na stronie internetowej.</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor, organizatorzy imprez i uroczystości</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>informatyk, pedagog i nauczyciele</p>	
<p>Pielęgnowanie wartości rodzinnych. Wdrażanie do właściwego i</p>	<p>Rodzina najwyższą wartością.</p>	<p>Organizacja Dnia Rodziny i Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>Organizacja imprezy „KOLOROWE</p>	<p>maj-czerwiec, styczeń</p> <p>czerwiec</p>	<p>wychowawcy, SU</p> <p>wychowawcy, SU</p>	<p>Sfera moralna, społeczna, emocjonalna</p>

kulturalnego spędzania wolnego czasu.	Wdrażania do aktywnego wypoczynku i rekreacji.	JARMARKI”, Koncert „UNICEF”		nauczyciele, rodzice	
	Kultura czasu wolnego. Alternatywne formy spędzania czasu wolnego.	Angażowanie w działalność szkoły rodziców poprzez udział uczniów w akcjach i imprezach ogólnoszkolnych i klasowych. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych – kołach zainteresowań, zajęciach sportowych w ramach rozwoju zainteresowań.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, Rada Rodziców	
	Życie - najwyższa wartość	Organizowanie akcji charytatywnych	cały rok	opiekunowie kół koordynatorzy akcji, nauczyciele	
Opieka świetlicy szkolnej.	Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły przed i po lekcjach oraz nad uczniami rodziców pracujących. Organizowanie wychowankom czasu wolnego, wyrobienie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy.	Organizacja i realizacja zajęć świetlicowych zgodnie z planem pracy. Uatrakcyjnianie zajęć poprzez organizowanie konkursów plastycznych, zajęć czytelniczych, zabaw ogólnorozwojowych, form teatralnych, projekcję filmów.	cały rok	dyrektor, kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy wychowawcy świetlicy	Sfera intelektualna sfera intelektualna, społeczna sfera

	<p>Zapewnienie wychowankom warunków do odrobienia lekcji po skończonych zajęciach edukacyjnych, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>Umożliwienie rozwijania szczególnych zainteresowań uczniów wybitnie zdolnych poprzez indywidualizację pracy ucznia.</p> <p>Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej zgodnie z planem pracy świetlicy.</p> <p>Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności</p>	<p>Tworzenie warunków do nauki własnej.</p> <p>Organizacja pomocy w nauce. Udział wolontariuszy w odrabianiu lekcji.</p> <p>Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień.</p> <p>Udział wychowanków w akcjach charytatywnych. - współpraca z fundacją „Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Angażowanie uczniów do działań społecznych na rzecz świetlicy, szkoły i środowiska (np. współpraca z Przedszkolem udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy).</p> <p>Organizacja zajęć prozdrowotnych, sportowych, zajęć tematycznych skorelowanych ze szkolnym kalendarzem</p>	<p>okazjonalnie</p> <p>zgodnie z terminarzem imprez</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>intelektualna</p> <p>sfera społeczna, emocjonalna</p> <p>sfera moralna, emocjonalna</p> <p>sfera emocjonalna</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>wychowawczych.</p> <p>Koordynowanie akcji „Program dla szkół”</p> <p>Organizacja żywienia uczniów w stołówce szkolnej.</p>	<p>impres i uroczystości szkolnych.</p> <p>Organizacja zajęć integrujących środowisko świetlicowe.</p> <p>Przeprowadzanie pogadarek, tworzenie gazetki tematycznej.</p> <p>Angażowanie dzieci do pomocy w wydawaniu mleka, warzyw i owoców.</p> <p>Troska wychowanków o bezpieczeństwo, porządek w świetlicy. Kulturalne spożywanie posiłków.</p> <p>Współpraca z rodzicami wychowanków odnośnie diagnozowania potrzeb dzieci przebywających w świetlicy w celu zapewnienia właściwej opieki</p> <p>Prowadzenie „Rankingu na najzyczliwszą klasę w szkole”</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik świetlicy, nauczyciele dyżurujący</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna</p> <p>sfera intelektualna</p> <p>sfera społeczna</p> <p>sfera intelektualna, społeczna</p>
<p>Doradztwo zawodowe</p>	<p>Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej</p>	<p>Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu. (dla uczniów klas VII – VIII)</p> <p>Lekcje wychowawcze nt. zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji zawodowych, lekcje przedmiotowe</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Doradca zawodowy, wychowawca, nauczyciele</p>	<p>sfera intelektualna, społeczna</p>

	<p>Wsparcie w określaniu dalszej drogi edukacji</p>	<p>Rozwijanie kompetencji, w tym przedsiębiorczości</p> <p>Rozwijanie talentów, zdolności dzieci.</p> <p>Rozwijanie słabych i mocnych stron.</p> <p>Poznajemy zawody naszych rodziców.</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy.</p> <p>Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki i rozmowy o zawodach.</p> <p>Dziecięcy przewodnik po świecie pieniędzy i rynku pracy, na czym polega oszczędzanie oraz skąd biorą się pieniądze.</p> <p>Prezentacja swoich zainteresowań na forum.</p> <p>Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról, odgrywanie scenek związanych z zawodami.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tematyce autoprezentacji, podejmowaniu decyzji</p> <p>Indywidualne porady i konsultacje w przypadku trudności w wyborze szkoły</p>	<p>Wg. potrzeb</p>	<p>Nauczyciele klas 0-3</p> <p>wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	
--	--	--	--------------------	---	--

		<p>lub zawodu ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z chorobami przewlekłymi</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną (badania i konsultacje zawodoznawcze)</p> <p>Zajęcia i spotkania z specjalistami.</p> <p>Udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych</p> <p>Organizacja Dnia Otwartego w szkole – oferta szkół ponadpodstawowych</p>		VIII	
	<p>Współpraca z innymi podmiotami w zakresie doradztwa</p>				

Program wychowawczo profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły Podstawowej nr 1 w Pięsku w dniu 13.09.2021r. , 16.09.2021r.

.....

(Rada Rodziców)

.....

(Dyrektor Szkoły)

- 7) Działania i sposób ich realizacji mogą ulec zmianie ze względu na sytuację związaną z COVID -19, program podlega stałej ewaluacji i poszczególne działania mogą ulec zmianie w czasie roku szkolnego.