

Ocena z zachowania.

Regulamin ustalania ocen z zachowania.

Za punkt wyjścia przyjmuje się kredyt **160 punktów**, który otrzymuje uczeń na początku każdego semestru. Jest on równoważny ocenie dobrej ze sprawowania. Od ucznia zależy ocena końcowa, ma on szansę na podwyższenie oceny, nawet w sytuacji kilku tzw. „wpadek”. Można bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole, zachowując prawo do błędu.

Oceny i punktacja:

	„bramki” (punkty na minus)
Wzorowe – 300 i więcej	Wzorowe - 1 -19
Bardzo dobre – 240 -299	Bardzo dobre - 20 -39
Dobre 160 -239	Dobre - 40 -59
Poprawne – 100 -159	Poprawne - 60 -99
Nieodpowiednie 0 -99	Nieodpowiednie - 100 -299
Naganne poniżej 0	Naganne - 300 i więcej

Punkty na „plus”

1. Finałiści olimpiad przedmiotowych lub zawodów sportowych
 - I etappowiat.....10 pkt.
 - II etap.....strefa jeleniogórska.....20 pkt.
 - III etap.....województwo.....30 pkt.
2. Laureaci konkursów wewnątrzszkolnych20 pkt.
3. Udział w konkursach szkolnych przedmiotowych, meczach matematycznych, zawodach sportowych i artystycznych.....5 pkt.
Udział w konkursach międzyszkolnych (przedmiotowych i artystycznych)
meczach matematycznych,20 pkt
Zawodach sportowych10 pkt.
Udział w konkursach powiatowych przedmiotowych i artystycznych.
meczach matematycznych,20 pkt.
Zawodach sportowych.....10 pkt.
Udział w konkursach wojewódzkich i regionalnych przedmiotowych,
meczach matematycznych i artystycznych sportowych30pkt.
Udział w konkursach ogólnopolskich poprzedzonych eliminacjami przedmiotowych i artystycznych meczach matematycznych, zawodach sportowych50 pkt.
Finałiści konkursów otrzymują dodatkowo.....10 pkt.

4. Funkcja w szkole: ~~gazetka szkolna, koło teatralne~~, **chór**, koło taneczne, SKS, zespoły muzyczne itd.
– **opiekunowie przyznają** na koniec semestru do..... 30 pkt.
5. Funkcje w klasie (przewodniczący, zastępca, skarbnik itp.)
raz w semestrze 20 pkt.
6. Pomoc podczas szkolnej imprezy (część artystyczna) za każdy raz..... 5 pkt.
Pomoc podczas szkolnej imprezy (po lekcjach) za każdy raz..... 10 pkt.
7. Praca na rzecz klasy (gazetki klasowe, dbałość o zieleń,
zaangażowanie na rzecz SU: jednorazowo na koniec semestru)..... 5 -20 pkt. (decyduje wychowawca)
8. Pomoc kolegom w nauce (~~w sytuacjach losowych; pomoc przy~~
~~poprawie oceny niedostatecznej~~) 10 pkt.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności (przedmiotowe koła zainteresowań, inne) – **tylko na terenie szkoły (raz na semestr – nauczyciel przedmiotu)**..... do 10 pkt.
9. Aktywne uczestnictwo w życiu środowiska (delegacje, wyłączając członków SU i samorządów klasowych) ~~reprezentacja szkoły w UKS~~..... 5 pkt.
10. Stuprocentowa frekwencja..... (jeden raz na semestr)..... 20 pkt.
- 11. Do dyspozycji wychowawcy (brak spóźnień, kultura osobista, praca na rzecz klasy – przykłady inne niż wymienione w punkcie 7).... do 30 pkt.**
12. Strój galowy podczas uroczystości szkolnych i państwowych
(na koniec semestru) 20 pkt.
13. znacząca reakcja na krzywdę innych..... 20 pkt.
14. znaczące wzbogacenie wyposażenia szkoły, klasy)..... 5-10 pkt.
15. Nieprzewidziane sytuacje: do 30 pkt.
np. – pomoc w organizacji uroczystości i imprez szkolnych, wykonywanie ozdób, dekoracji okolicznościowych, akcje, zbiórki baterii, nakrętek, makulatury i inne
- **Pomoc w noszeniu sprzętu, przygotowaniu dekoracji (za każdy raz 5 pkt.)**
 - **Pomoc na świetlicy (za każdy raz 5 pkt.)**
 - **Widoczna i trwała poprawa zachowani..... (co najmniej przez miesiąc)..... 10 pkt.**

Punkty na „minus”

1. Przeszkadzanie na lekcjach (jeżeli sytuacja powtarza się na tych samych zajęciach, anulujemy mniejszą ilość punktów zapisaną wcześniej i wstawiamy ilość większą)
 - pierwsze upomnienie2 pkt.
 - drugie upomnienie.....5 pkt.
 - trzecie upomnienie.....10 pkt.
2. Niewykonanie poleceń nauczyciela.....do 10 pkt.
3. Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela lub innego pracownika szkoły, ignorowanie ich na ulicy.....do 20 pkt.
4. **Bójki**..... 20 – 50pkt.
5. **Zaczepki fizyczne**.....20 pkt.
6. **Wulgarnie słownictwo**..... 10 - 30 pkt.
7. Samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas lekcji lub zajęć świetlicowych (za każdy incydent).....20 pkt.
8. Wrzaski na korytarzu, **bieganie**, rzucanie niebezpiecznymi przedmiotami, śniegiem, szyszkami itd.....5 pkt.
9. Niszczenie sprzętu i mebli, ścian, drzwi.....do 30 pkt.
10. Niszczenie rzeczy kolegów i koleżanek.....do 20 pkt.
11. Zaśmiecanie otoczenia (słonecznik, gumy, opakowana po napojach chipsy)do 10 pkt.
12. Spóźnienia na lekcje (za każde spóźnienie)..... 2 pkt.
13. Niewykonanie zobowiązania.....do 10 pkt.
14. Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia – 1 godz.5 pkt.
15. Całodniowe wagary..... liczba lekcji x 10
15. Niedoniesienie usprawiedliwienia na pierwszą lekcję wychowawczą po nieobecności10 pkt.
16. pojedyncze nieusprawiedliwione godziny.....10 pkt.
17. . Wyłudzenie pieniędzy.....50 pkt.
18. Kradzież.....50 pkt.
19. Palenie papierosów50 pkt., a osoby towarzyszące palaczom..... 30 pkt.
20. Ściąganie na sprawdzianie i klasówce, kartkówce 10 pkt.
21. Odrabianie przed lekcją, ściąganie zadań domowych.....10 pkt.
22. Picie alkoholu.....50 pkt.
23. Zażywanie narkotyków.....50 pkt.
24. Zaniedbywanie obowiązków dyżurnego klasowego.....5 pkt.

25. Nieprzestrzeganie zasad higieny, estetyki osobistej , właściwego ubioru szkolnego.....każdorazowo 10 pkt.
26. Korzystanie z urządzeń elektronicznych na lekcji i przerwie10 pkt.
27. Nieterminowy zwrot książek (do 30 dni).....5 pkt.
28. Za każdy kolejny miesiąc zwłoki.....5 pkt.
29. Stosowanie szantażu lub zastraszanie.....30 -50 pkt.
30. Namawianie do nałogów.....20 pkt.
31. Znęcanie się fizyczne lub psychiczne nad słabszymi.....50 pkt
32. Nieprzewidziane sytuacje do dyspozycji wychowawcy.....do 30 pkt.

1. Nauczyciele wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi w ciągu semestru do dziennika elektronicznego. Uczniowie powinni dbać, aby wychowawca, nauczyciel wpisał wszystkie uwagi pozytywne świadczące o ich zaangażowaniu. Rodzice mogą to na bieżąco kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca w porozumieniu innymi nauczycielami.

Kryteria oceny z zachowania

1.Regulamin oceny zachowania ustala zespół ds. WSO.

2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z podanymi skrótami:

1. wzorowe - wz;
2. bardzo dobre - bdb;
3. dobre - db;
4. poprawne - popr;
5. nieodpowiednie - ndp;
6. naganne - ng.

3. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

4. Uczniowi realizującemu na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczniowi spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.

5. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 5 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno -wychowawczych.

6. Dyrektor szkoły w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

7. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
- 2) wychowawca klasy,
- 3) wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- 4) pedagog,
- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- 6) przedstawiciel rady rodziców.

8. Roczna ocena zachowania ucznia ustalona przez komisję jest ostateczna.

9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, bierze się pod uwagę wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nie ukończeniu szkoły przez ucznia , któremu co najmniej dwa razy z rzędu ustalono w danej szkole naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.