

## Najczęściej spotykane zaburzenia w rozwoju mowy u dzieci

O wadliwej wymowie mówimy, gdy odbiega ona od normy fonetycznej ogólnie przyjętej w danym języku. Są to odchylenia różnego rodzaju - od drobnych nieprawidłowości w realizacji poszczególnych głosek, po ciężkie wady wymowy uniemożliwiające porozumiewanie się z otoczeniem.

Dyslalia to nieprawidłowość w wymawianiu jednej lub kilku głosek. Głoski mogą być zamieniane na inne, zniekształcane lub nie wymawiane w ogóle.

W obrębie dyslalii wyróżniamy:

- **sygmatyzm** - czyli nieprawidłowa wymowa głosek /ś, ź, ć, dź/ s, z, c, dz/. / sz, ż, cz, dż /
- **rotacyzm** - nieprawidłowa wymowa głoski „r”
- **mowę bezdźwięczną** – wymawianie głosek dźwięcznych jak ich bezdźwięczne odpowiedniki
- **kappacyzm** – nieprawidłowa realizacja głoski „k”
- **gammacyzm** – nieprawidłowa wymowa głoski „g”
- **lambdacyzm** – nieprawidłowa wymowa głoski „l”
- inne odchylenia od norm artykulacyjnych

W przypadku dyslalii całkowitej zaburzenie może dotyczyć realizacji większości, a nawet wszystkich głosek (mowa niezrozumiała lub zrozumiała tylko przez najbliższe otoczenie – tzw. bełkot).

Jąkanie to zaburzenie płynności mowy na skutek mimowolnych skurczów narządów mownych: oddechowych, fonacyjnych i artykulacyjnych.

Alalia to częściowa lub całkowita utrata zdolności mówienia lub\i rozumienia na skutek uszkodzenia struktur korowych. Uszkodzenie to powstało jeszcze przed pojawieniem się mowy i uniemożliwia prawidłowy jej rozwój (poziom intelektualny i słuch jest w normie).

## PORADY DLA RODZICÓW

### ***Kiedy należy udać się z dzieckiem do logopedy?***

Zawsze, gdy zaobserwowane zostaną następujące objawy:

- ▣ trzyletnie dziecko nie mówi
- ▣ pięcio-, sześciolatek nie wymawia wszystkich głosek lub mówi niezrozumiale dla otoczenia
- ▣ dźwięki mowy są zniekształcane ( brzydko brzmią)
- ▣ dziecko się jąka

***Istnieją szczególne przypadki, gdy do logopedy należy udać się jeszcze wcześniej, nawet przed pierwszym rokiem życia. Dotyczy to sytuacji, kiedy dziecko:***

- pochodzi z obciążonego okresu ciąży–okołoporodowego (powikłania w czasie ciąży i porodu, urazy, poważne choroby dziecka w okresie przed pojawieniem się mowy, inne)
- ma uszkodzony słuch
- ma dziecięce porażenie mózgowe, zespół Dawna czy też inną niepełnosprawność fizyczną, bądź umysłową
- ma rozszczep podniebienia i/lub wargi
- dziecko nie gaworzy, nie reaguje na mowę ( np. na swoje imię, proste polecenia typu „daj” „pokaż”, itp.)
- ma kłopoty z żuciem, połykaniem, oddycha przez usta.

### ***Skąd biorą się wady wymowy ?***

Przyczyny zaburzeń mowy:

- ▣ mało sprawne narządy artykulacyjne ( język, wargi, żuchwa, podniebienie miękkie)
- ▣ wadliwa budowa narządów artykulacyjnych (przyrośnięty język, język zbyt długi, gruby, rozszczep podniebienia, wady zgryzu, deformacje zębów, inne)
- ▣ zaburzenia słuchu (nawet niewielki niedosłuch, niezauważalny dla rodziców może mieć odbicie w wadliwej mowie)
- ▣ zaburzenia tzw. słuchu fonematycznego ( dziecko dobrze słyszy, ale ma trudności z rozróżnianiem głosek)
- ▣ niewłaściwe wzorce mowy, nieprawidłowe postawy wychowawcze ( źle mówiący rodzice, rodzeństwo, zwracanie się do dziecka w sposób pieszczotliwy, „dzieciący”, postawa zbyt surowa, ciągłe karcenie dziecka, ośmieszanie jego mowy)
- ▣ uszkodzenia ośrodków mowy w mózgu na skutek urazów podczas ciąży, porodu i w okresie niemowlęctwa
- ▣ silne negatywne przeżycia (wypadek, głębokie przeżycie strachu, uraz psychiczny).

## **Co robić, by dziecko ładnie mówiło?**

Na prawidłową wymowę składa się wiele czynników. Niektóre mają wpływ na nią, zanim się jeszcze pojawi i warunkują jej prawidłowy rozwój. Dbalność o mowę należy rozpocząć od właściwych zabiegów pielęgnacyjnych niemowlęcia:

- ▣ ile to możliwe karmić piersią przynajmniej do ósmego miesiąca życia
- ▣ zwracać uwagę by dziecko spało z zamkniętą buzią (zawiazywać czapeczkę pod brodą podczas snu, w ciągu dnia przytrzymywać bródkę dziecka, zwierać szczęki, aby wytworzyć w dziecku nawyk oddychania nosem)
- ▣ nie przedłużać okresu karmienia butelką, przechodzić na pojenie z kubeczka, nie karmić dziecka ciągle papkami i zmiksowanymi zupkami - czynność gryzienia to wspaniała gimnastyka dla narządów mowy
- ▣ jak najwcześniej odzwyczajając dziecko od ssania smoczka, palca, picia z butelki; czynności te sprzyjają wadom wymowy i wadom zgryzu
- ▣ dbać o higienę i stan jamy ustnej
- ▣ otoczyć dziecko mową /jest to tzw. kąpiel słowna/ – dużo mówić, używać prostych zwrotów, czytać, uczyć prostych wierszyków z pokazywaniem np. „ Gotowała sroczka”; niech dziecko obserwuje usta osoby mówiącej.

## **Rodzicu pamiętaj!**

**Przed wystąpieniem wad wymowy, bądź ich utrwaleniem, uchroni Twoje dziecko badanie kontrolne. Do logopedy można zgłosić się zawsze - niezależnie od wieku dziecka. Warto zapytać i rozwiać swoje wątpliwości. O ile jest takie wskazanie należy rozpocząć ćwiczenia jak najwcześniej.**

**Z wad wymowy się nie wyrasta, z wiekiem utrwalają się!**

Zaburzenia mowy są przyczyną wielu niepowodzeń szkolnych, utrudniają naukę czytania, powodują błędy w pisaniu, zaburzają kontakty społeczne, są źródłem kompleksów, a w szczególnych przypadkach urazów psychicznych.