

PODSTAWA PRAWNA

SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie MEN z dnia 11. 08. 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r.).
- Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014-2016 „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18. 08. 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1324).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002 roku – podstawa programowa
- Rozporządzenie MEN z dnia 6 listopada 2003 roku

Program wychowawczy skorelowany jest z programami:

- Rządowy Program „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła” na lata 2014-2016
- Rządowy Program Ograniczenia Przeszłości i Społecznych zachowań „Razem Bezpieczniej
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016
- Krajowy Program zapobiegania zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011-2015
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw palenia Tytoniu w Polsce
- Krajowy Program działań na Rzecz Równego Traktowania na lata 2013-2016
- Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych

Współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły

- Rodzice uczniów
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Zgorzelcu
- Stacja Sanitarno Epidemiologiczna w Zgorzelcu
- Komisariat Policji w Pieńsku
- Sąd Rejonowy w Zgorzelcu– Wydział III Rodzinny i Nieletnich
- Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pieńsku
- Urząd Miasta i Gminy w Pieńsku
- Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsku
- Punk Pomocy Rodzinie w Pieńsku
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu
- Euroregionalne Centrum Kultury i Komunikacji w Pieńsku
- Ochotnicza Straż Pożarna w Pieńsku
- Nadleśnictwo Pieńsk

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju osobowym

w wymiarze intelektualnym, społecznym, estetycznym, wolicjonalnym, moralnym, duchowym, emocjonalnym, fizycznym.

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów .

Cele wychowawcze szkoły:

- ***Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich- wyrabianie szacunku do tradycji, poszanowanie świąt narodowych i rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.***
- ***Uwrażliwienie na dobro wspólne.***
- ***Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w różnych dziedzinach życia, radzenie sobie z własnymi emocjami.***
- ***Wyrabianie szacunku do pracy własnej i innych.***
- ***Kształtowanie nawyków kultury i higieny osobistej.***
- ***Rozbudzanie więzi z rodziną i pomoc rodzinie w wychowaniu.***
- ***Poszanowanie i ochrona mienia własnego i szkolnego.***
- ***Kształtowanie pozytywnego nastawienia do wiedzy jako wartości.***

- *Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą.*
- *Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.*
- *Ochrona przed negatywnymi wpływem mediów i sekt.*
- *Propagowanie edukacji prozdrowotnej jako formy zapobieganiu uzależnieniom.*
- *Wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią.*
- *Kształtowanie postaw proekologicznych.*
- *Odkrywanie swoich uzdolnień, możliwości i własnej indywidualności.*
- *Zamiłowanie do poszukiwania, zgłębiania, dociekania prawdy, fascynacji pięknem.*
- *Kształtowanie poczucia wartości i godności.*
- *Budowanie systemu i hierarchii wartości.*
- *Rozumienie i szanowanie własnej autonomii oraz wolności w związku z szanowaniem niezależności i wolności innych osób.*
- *Kształcenie postawy twórczego i refleksyjnego myślenia.*
- *Kształtowanie postaw prospołecznych.*
- *Rozwój samorządności.*
- *Przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w gimnazjum.*

NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE

CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Uczniowie:

Systematycznie uczęszczają do szkoły.

Zawsze są przygotowani do lekcji:

- *przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory*
- *systematycznie odrabiają zadania domowe*
- *nie spóźniają się na lekcje*

- *w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności*

Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:

- *w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły*
- *odzywają się do innych kulturalnie i z szacunkiem*
- *używają słów grzecznościowych : „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”*
- *dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi innych osób*
- *pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym*
- *są tolerancyjni wobec innych*
- *uznają czyjąś inność (okulary, tusza, wzrost, choroba, niepełnosprawność)*
- *nie krzyczą, nie używają wulgaryzmów*

Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:

- *nie biją innych*
- *nie namawiają do bicia*
- *nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo*
- *nie wykonują samosądów*
- *nie osadzają nikogo pochopnie i negatywnie*
- *nie wyśmiewają uczniów dobrze i słabo*
- *nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi*
- *nie popychają się*
- *nie podkładają nóg kolegom i koleżankom*
- *nie obmawiają nikogo*
- *nie potępiają nikogo*

- *kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią*

Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia

dla siebie i innych:

- *szanują swoje i cudze zdrowie (nie palą papierosów, nie piją alkoholu, nie zażywają narkotyków)*
- *nie zjeżdżają po poręczy*
- *nie biegają po korytarzach szkolnych i schodach*
- *nie kołysz się na krzesłach*
- *nie siadają na ławkach w klasie*
- *nie trzaskają drzwiami*
- *podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły*
- *nie przesiadują w toalecie*
- *nie rzucają w nikogo różnymi przedmiotami*

Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność:

- *szanują sprzęt szkolny, tornistry i przybory szkolne własne i kolegów*
- *w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni*
- *nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu*
- *nie niszczą gazetek i dekoracji*
- *nie śmieją, wszystkie śmieci wyrzucają do przeznaczonych do tego celu pojemników*

Szanują przyrodę, dbają o zielen wokół szkoły, w szkole i w miejscu zamieszkania.

**O złym zachowaniu kolegów i koleżanek informują osoby dorosłe
(nauczycieli i pracowników szkoły).**

**Wymienione normy zachowania obowiązują również w kinie, teatrze,
na wycieczkach szkolnych, apelach oraz w miejscach publicznych.**

ZADANIA RODZICÓW

- Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki.
- Zaspakajają potrzeby dziecka.
- Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami.
- Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych.
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury.
- Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka.
- Systematycznie spotykają się z nauczycielami.
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne.
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych.
- Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela .
- Starają się aby dziecko umiało być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

ZADANIA NAUCZYCIELA

- Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia .
- Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości .
- Uczy samodzielności i odpowiedzialności .
- Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie.
- Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem.
- Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy.
- Wspiera rodziców w procesie wychowania.

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI PAŃSTWA

W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 23 lipca 2015 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2015/2016.

1. **Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.**
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym

Główne cele w roku szkolnym 2016/2017

- Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu dziecku - uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami czy deficytami rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb.
- Dostosowywanie na etapie planowania oraz modyfikowanie w trakcie realizacji, procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych i autoewaluacji pracy własnej przez nauczycieli.
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.
- Zwiększanie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie.
- Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych.
- Upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.

- W procesie ewaluacji szkolnego Programu wychowawczego udział biorą uczniowie, rodzice i nauczyciele.
- Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego prowadzi zespół wychowawczy pod kierunkiem pedagoga szkolnego.
- Program może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z analizy ankiet ewaluacyjnych.
- Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczym zatwierdzone są na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W PIĘNSKU w roku szkolnym 2016/2017

Lp.	Treści	Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów	<p>Tworzenie sytuacji wyzwalaających emocjonalny związek z krajem ojczystym.</p> <p>Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.</p> <p>Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału.</p> <p>Zapoznanie uczniów z symbolami ważnymi dla kraju, rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania państwa polskiego.</p> <p>Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.</p> <p>Dbałość o lokalne miejsca pamięci narodowej. Troska o groby żołnierskie na Cmentarzu</p>	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, gminnych i powiatowych, udział pocztu sztandarowego w tych uroczystościach.</p> <p>Poznanie symboli narodowych, śpiew pieśni patriotycznych, poznanie utworów literackich, obrazów, filmów o tematyce historyczno – patriotycznej.</p> <p>Organizowanie wycieczek do Urzędu Miasta i Gminy Pięńsk i innych instytucji na terenie miasta i gminy.</p> <p>Organizacja wyjazdów uczniów do miejsc historycznie ważnych.</p> <p>Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej, poznawanie sylwetek wielkich Polaków na godzinach wychowawczych, historii, muzyce, plastyce (artystów,</p>	cały rok	<p>wychowawcy, n-le muzyki, plastyki, historii, przyrody, j. polskiego opiekun SU</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, n-le historii, muzyki, plastyki, j. polskiego</p>

		<p>Komunalnym w Pińsku i inne miejsca pamięci.</p> <p>Kształtowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt.</p> <p>Prezentowanie odpowiedzialnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Poznanie lub poszerzenie wiedzy na temat historii swojego miasta, regionu.</p> <p>Współpraca ze Związkami Kombatanckimi. Pielęgnowanie tradycji szkoły związanej z jej imieniem.</p>	<p>polityków, uczonych, żołnierzy)</p> <p>Przypomnienie zasad zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>Udział kombatantów w patriotycznych uroczystościach szkolnych. Troska o groby poległych żołnierzy na Cmentarzu Komunalnym w Pińsku.</p>		<p>wychowawcy, n-le historii</p>
2	Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania	<p>Kultura osobista ucznia.</p> <p>Zasady stosowania zwrotów grzecznościowych.: dzień dobry, do widzenia, proszę, przepraszam, dziękuję.</p> <p>Kultura zachowania w szkole. Przestrzeganie obowiązujących zasad i norm zawartych w Statucie szkoły.</p> <p>Uczenie zachowania wobec osób starszych – nauczycieli, pracowników szkoły – używanie zwrotów grzecznościowych.</p> <p>Zachowanie na lekcji, podczas przerwy.</p> <p>Stosunek do koleżanek i kolegów. Prawidłowe relacje rówieśnicze.</p> <p>Kultura spożywania posiłków Wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole.</p> <p>Mój wygląd świadczy o mnie Dobieranie stroju na różne okazje. Właściwe dobieranie ubioru w zależności od okoliczności: strój galowy, sportowy.</p> <p>Kultura w miejscach publicznych – zasady zachowania.</p>	<p>Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, pogadanek na temat używania zwrotów grzecznościowych. Wyjaśnienie pojęć: kultura, dobre wychowanie, savoir-vivre.</p> <p>Przygotowanie gazetek na temat dobrych manier.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, kontrakty z uczniami, projekcje filmów (np. „Zachowuj się - savoir-vivre”)</p> <p>Organizacja klasowej Wigilii – zasady zachowania.</p> <p>Zasady zachowania się w stołówce. Wpojenie zasad kultury zachowania przy stole oraz kulturalnego spożywania posiłków.</p> <p>Pogadanki na temat odpowiedniego ubioru się na różne okazje, uroczystości szkolne, wyjścia do kina, teatru, na zajęcia sportowe.</p> <p>Pogadanka na temat kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, podczas wycieczek, wyjazd do kina, teatru (regulamin wycieczek)</p> <p>Szkolna akcja „Pięknego czytania”,</p>	<p>cały rok</p> <p>okolicznościowo</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu pracy wychowawczej w klasie</p> <p>wg planu pracy wychowawczej w klasie i planu wycieczek</p> <p>wg</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog</p> <p>wychowawcy, uczniowie</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog wychowawcy, wychowawcy świetlicy wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy, nauczyciel dyżurujący w stołówce.</p> <p>wychowawcy, nauczyciele,</p> <p>wychowawcy</p> <p>bibliotekarz szkolny nauczyciele j. polskiego,</p>

		<p>Szacunek dla osób dorosłych. Prawidłowe relacje ucznia z osobami dorosłymi, nauczycielami, rodzicami.</p> <p>Piękno mowy polskiej. Dbanie o piękno języka ojczystego.</p> <p>Kształtowanie postawy moralno - etycznej</p>	<p>„Pięknego opowiadania” na godzinach wychowawczych, w świetlicy szkolnej, zajęciach czytelniczych, zajęciach Koła teatralnego).</p> <p>Organizacja konkursów recytatorskich i ortograficznych na poziomie szkoły, gminy, powiatu. Udział w Konkursie ortograficznych „O pióro Burmistrza MiG w Pieńsku”.</p> <p>Stop wulgaryzmem – używanie poprawnego języka w mowie, piśmie.</p> <p>Organizowanie akcji „Pełna miska dla schroniska”, „Podaruj trochę ciepła zwierzakom na zimę” „Szlachetna paczka” „Zostań aniołem stróżem dziecka onkologicznego” Udział w akcjach charytatywnych kształtujących postawę tolerancji dla osób ubogich i chorych - współpraca z fundacją „Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Organizowanie zajęć poruszających tematy odróżniania zachowań właściwych od niewłaściwych, empatii, tolerancji.</p> <p>Włączanie się w akcje na rzecz UNICE-u</p> <p>Powołanie Szkolnego Klubu Wolontariatu</p>	<p>harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu Dni Pieńska</p> <p>cały rok</p> <p>listopad/kwiecień</p> <p>grudzień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień/styczeń</p> <p>cały rok</p>	<p>opiekunowie kół, wychowawcy świetlicy</p> <p>wyznaczeni nauczyciele</p> <p>nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, świetlicy, nauczyciel biblioteki, organizatorzy konkursów</p> <p>koordynatorzy akcji nauczyciele</p> <p>nauczyciele świetlicy, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>koordynator akcji, wychowawcy</p> <p>opiekunowie SU, wychowawcy, pedagog</p>
3	Wdrażanie do samorządności uczniowskiej.	Wspieranie samorządności uczniowskiej	Demokratyczny wybór Samorządów klasowych oraz Samorządu szkolnego, pełnienie przez uczniów ról społecznych w klasie i w szkole.	wrzesień	wychowawcy klas , opiekun samorządu

		<p>Znajomość/świadomość swoich praw i obowiązków .</p> <p>Znajomość demokratycznych procedur w funkcjonowaniu społeczności szkolnej.</p> <p>Dbanie o wygląd szkoły i jej otoczenia.</p> <p>Zachowanie tradycji szkolnych, tworzenie nowych zwyczajów i obyczajów szkoły</p>	<p>Znajomość Statutu Szkoły oraz regulaminów w nim zawartych , zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>Zapewnienie prawa redagowania i wydawania gazetek szkolnych, audycji radiowych, reportażu.</p> <p>Wystawy, gazetki zgodnie z przypadającym świętem</p> <p>Pozostawienie przez uczniów porządku na swoim miejscu pracy po skończonej lekcji.</p> <p>Wdrażanie uczniów do dbałości o sprzęt szkolny oraz mienie koleżanek i kolegów, zmiana obuwia w sali gimnastycznej.</p> <p>Organizacja spotkań rady SU z dyrekcją szkoły, według potrzeby z nauczycielami, Radą Rodziców</p> <p>Propozycje uczniów SU – do planu pracy klasy, szkoły tematyki zajęć kół zainteresowań.</p> <p>Koordynowanie i wspieranie akcji charytatywnych</p> <p>Umożliwienie akcji „Sprzedaż używanych podręczników”</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>czerwiec</p>	<p>wychowawcy klasy, pedagog</p> <p>opiekun gazetki szkolnej, opiekun SU, wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, opiekun SU, organizatorzy akcji, dyrektor, pedagog</p> <p>koordynator akcji</p> <p>wychowawcy, bibliotekarz, pedagog</p>
4	Tradycja szkoły	<p>Pielęgnowanie i uczestnictwo w uroczystościach związanych z tradycją szkoły</p>	<p>Uczestnictwo uczniów w organizacji uroczystości klasowych i szkolnych, aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły, pielęgnacja tradycji szkolnej (między innymi: Dzień Patrona, Dzień Wiosny, Dzień Przyrodnika, Dzień bez przemocy , Dzień sportu szkolnego, Kolorowe Jarmarki, Konkursy recytatorskie) .</p> <p>Troska o sztandar szkoły. Uczniowie znają hymn narodowy, hymn szkoły, opiekują się Izbą Pamięci , poznają historię szkoły oraz reprezentują szkołę w poczcie sztandarowym i flagowym.</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele historii, nauczyciel muzyki, opiekun Izby Pamięci, opiekun Sztandaru szkolnego, opiekun SU</p>

5	<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole. Przeciwdziałanie uzależnieniom, agresji i przemocy.</p>	<p>Wdrażanie do bezpiecznego zachowania na terenie szkoły podczas lekcji, przerw, sali gimnastycznej, boisku szkolnym, placu zabaw, stołówce i świetlicy szkolnej, wycieczek szkolnych.</p> <p>Bezpieczeństwo użytkowania sprzętu szkolnego, urządzeń elektrycznych</p> <p>Zapewnienie ładu i porządku na terenie szkoły, obiektów sportowych i boisk w czasie zajęć i po ich zakończeniu</p> <p>Szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Opracowanie Szkolnego Programu Profilaktycznego uwzględniającego zagadnienia szeroko pojętej profilaktyki zagrożeń: przeciwdziałanie przemocy i agresji, profilaktyka uzależnień oraz bezpieczeństwa w „w sieci”.</p> <p>Organizacja czasu wolnego</p> <p>Rozwijanie zainteresowań.</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Umiejętne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych.</p> <p>Odpowiedzialność karna nieletnich.</p> <p>Uświadamianie konsekwencji negatywnych zachowań.</p> <p>Uświadamianie negatywnych konsekwencji zdrowotnych, społecznych oraz karnych używania nikotyny, alkoholu, narkotyków-dopalaczy</p> <p>Kształcenie umiejętności reagowania i szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia</p>	<p>Współpraca w organizacjami kombatanckimi.</p> <p>Zapoznanie z regulaminami szkolnymi, przestrzeganie systemu kar i nagród WSO, zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia, zapoznanie uczniów z planami ewakuacyjnymi.</p> <p>Zapoznanie z regulaminami pracowni, instrukcjami obsługi i użytkowania sprzętu.</p> <p>Wykorzystanie monitoringu obiektu szkolnego, prelekcje, programy komputerowe, natychmiastowa reakcja nauczycieli, dyrekcji, wychowawców, pedagoga</p> <p>Utrwalenie znajomości ratunkowych numerów telefonów, spotkania z lekarzem, przedstawicielami policji, straży pożarnej.</p> <p>Ćwiczenia zakresu udzielania pomocy przedmedycznej podczas zajęć przyrody i wychowania fizycznego, godzin wychowawczych, przygotowanie uczniów na kartę rowerową, kursy, szkolenia, konkursy, ulotki.</p> <p>Zajęcia podczas godzin wychowawczych, zajęcia integracyjne, spotkania ze specjalistami (policją, pielęgniarką, pedagogiem szkolnym).</p> <p>Wykorzystanie programów i materiałów o charakterze profilaktycznych w pracy w z uczniami</p> <p>Monitorowanie wejścia do szkoły, korytarzy szkolnych, placu przyszkolnego, osobowe dyżury nauczycieli oraz pracownika obsługi, plakietki dla osób wchodzących do szkoły</p> <p>Zajęcia z uczniami z zastosowaniem różnorodnych metod dydaktycznych, aktywizujących, z wykorzystaniem zajęć warsztatowych, projekcji filmowych, pogadanek oraz udziałem specjalistów</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok, wg harmonogramu szkolnej profilaktyki</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie pracowni</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele techniki, pedagog</p> <p>opiekunowie pracowni, nauczyciele techniki, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy, dyrektor</p> <p>ważna, nauczyciele dyżurujący</p> <p>nauczyciele, pedagog, dyrektor, instytucje wspomagające : Policja, Sąd Rodzinny</p>
---	--	--	---	--	--

		<p>Uniemożliwienie przebywania na terenie szkoły osobom niepożądanym</p> <p>Udzielanie pomoc psychologiczno-pedagogicznej uczniom niedostosowanym społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem. Promowanie życia bez uzależnień.</p> <p>Reagowanie w sytuacjach kryzysowych i niepożądanych zgodnie z obowiązującymi procedurami postępowania z ze sprawcami i ofiarami przemocy lub innych zdarzeń (np. kradzieże, bójki, niszczenie mienia szkolnego, konflikty słowne lub fizyczne, kłótnie, cyberprzemoc).</p> <p>Poszerzenie współpracy z instytucjami wspierającymi działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym. Podjęcie działań ewaluacyjnych w kierunku cyberbullingu.</p> <p>Ograniczenie uczniom dostępu do nieodpowiednich stron internetowych (strony pornograficzne itp.)</p> <p>Współpraca rodzicami uczniów w przeciwdziałaniu przemocy, uzależnieniom, cyberprzemocy</p>	<p>Działania pedagoga w Zespole Interdyscyplinarnym oraz Komisji ds. Zapobiegania niedostosowaniu społecznemu dzieci.</p> <p>Zajęcia informatyczne z uwzględnieniem zagadnień związanych z bezpieczeństwem w sieci (cykl zajęć) : Rola internetu w życiu dziecka , człowieka dorosłego, nauka umiejętnego wykorzystywania środków multimedialnych, relacje w środowisku medialnym, kreatywne korzystanie z sieci. Upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystanie z mediów.</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców na temat „bezpieczeństwa dzieci w sieci” oraz zagrożeń zdrowotnych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych, paleniem i używaniem alkoholu, oraz zagrożeniem AIDS</p>	<p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem działań w ramach pedagogizacji rodziców</p>	<p>pedagog</p> <p>dyrektor, pedagog, funkcjonariusz policji, kurator</p> <p>pedagog, nauczyciele informatyki</p> <p>zespół ewaluacyjny, dyrektor</p> <p>informatyk – opiekun strony internetowej</p> <p>dyrektor, pedagog, prelegent</p>
6	Promocja szkoły	<p>Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Szkoła prezentuje swoje osiągnięcia w środowisku lokalnym. Uczniowie prezentują swoje umiejętności, zdolności i osiągnięcia</p> <p>Nauczyciele wpływają na promocję i wizerunek szkoły w środowisku Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym i pozalokalnym.</p>	<p>Udział uczniów w uroczystościach gminnych (np. Dni Pieńskie, uliczne biegi „Przeciw przemocy”) imprezach, konkursach i zawodach szkolnych, gminnych powiatowych i wojewódzkich.</p> <p>Udział w działaniach na rzecz rozwoju środowiska, działaniach ekologicznych (współpraca z Urzędem Miasta i Gminy, Nadleśnictwem , Stowarzyszeniem Promocji Kultury ziemi Pieńskiej, Stowarzyszeniem Bory Dolnośląskie).</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>dyrektor , nauczyciele, wychowawcy</p> <p>organizatorzy akcji</p>

			<p>Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły, nauczycieli i rodziców na stronie internetowej oraz kronice szkolnej, gazety lokalnej.</p> <p>Organizacja imprez i uroczystości wynikających z harmonogramu imprez szkolnych</p> <p>Upowszechnianie informacji o działaniach, aktualnych wydarzeniach i ciekawych inicjatywach na stronie internetowej, gazecie lokalnej. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Organizacja Dni Otwartych dla rodziców i przyszłych uczniów szkoły.</p> <p>Organizacja uroczystości szkolnych z udziałem zapraszanych gości (władze samorządowe, instytucje współdziałające ze szkołą, przyjaciele szkoły, mieszkańcy gminy)</p>	<p>cały rok</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu (2-3 razy w roku szkolnym)</p> <p>okazjonalnie</p>	<p>informatyk, kronikarz opiekun strony internetowej, nauczyciele, koordynatorzy akcji i programów</p> <p>dyrektor, nauczyciele</p> <p>dyrektor, organizatorzy uroczystości</p>
7	Wychowanie kulturalno-artystyczne	<p>Wdrażanie do właściwego zachowania podczas udziału w wydarzeniach kulturalnych.</p> <p>Uświadomienie korzyści wynikających z kontaktu z kulturą.</p> <p>Rozwijanie twórczego myślenia i osobowości ucznia, podejmowanie działalności twórczej i kreatywnej.</p> <p>Umiejętność określania swoich zainteresowań i potrzeb kulturalnych.</p> <p>Wdrażanie do kulturalnego zagospodarowania czasu wolnego.</p> <p>Wdrażanie do utrzymywania ładu i estetyki otoczenia – kultura i higiena.</p>	<p>Udział w koncertach , przedstawieniach teatralnych, wyjazdy do kina, teatru, wyjazdy do muzeów, na wystawy.</p> <p>Udział w konkursach, udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych, w zajęciach edukacyjnych, projektach, warsztatach zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.</p> <p>Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań, zespołach przedmiotowych i sportowych szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Zajęcia wychowawcze z udziałem pielęgniarki szkolnej.</p> <p>Udział w akcji „Sprzątanie świata”</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z planem działań wychowawczych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, muzyki, plastyki, pedagog, bibliotekarz</p> <p>opiekunowie kół zainteresowań, trenerzy zajęć sportowych</p> <p>wychowawcy, pielęgniarka szkolna</p>
8	Opieka psychologiczno-pedagogiczna.	<p>Podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną, zapewniającą każdemu uczniowi rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę jego</p>	<p>Tworzenie atmosfery życzliwości dla każdego ucznia, uświadomienie uczniom możliwości poszukiwania pomocy w trudnych sytuacjach dydaktycznych</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły</p>

<p>Niepowodzenia szkolne-trudności w nauce i trudności w kontaktach rówieśniczych.</p>	<p>możliwości.</p> <p>Dostosowanie procesu edukacyjnego i procesów wspomagania rozwoju i edukacji do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości na etapie planowania oraz ich modyfikowanie w trakcie realizacji</p> <p>Wprowadzenie rozwiązań na rzecz wspierania ucznia. Sformułowanie strategii działań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z orzeczeniami kształcenia specjalnego, uczniów przewlekle chorych, uczniów z niepełnosprawnościami oraz innymi dysfunkcjami.</p> <p>Rozpoznanie zainteresowań, talentów, oczekiwań i potrzeb uczniów.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć doskonalących, rozwijających i pogłębiających wiedzę dla uczniów osiągających przeciętne wyniki w nauce, o niewysokim poczuciu własnej wartości.</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Praca z uczniem mającym trudności w nauce.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów 6 i 7-letnich rozpoczynających naukę w szkole i dzieci 5-letnich w oddziałach przedszkolnych.</p> <p>Wspieranie rozwoju uczniów niepełnosprawnych w szkole.</p>	<p>i wychowawczych.</p> <p>Uczenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach niepowodzeń szkolnych.</p> <p>Prowadzenie badań diagnostycznych uczniów, diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych i wspierania mocnych stron ucznia.</p> <p>Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi na terenie szkoły zgodnie z rozpoznanymi potrzebami ucznia i procedurami dotyczącymi udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Przygotowanie programów pracy z uczniem dostosowując wymagania do możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z obowiązującymi procedurami.</p> <p>Przygotowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych dla uczniów z orzeczeniami PPP o potrzebie kształcenia specjalnego i planów pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub innym dostosowaniem zgodnie ze wskazaniami opinii psychologiczno-pedagogicznych i zaświadczeń lekarskich.</p> <p>Prowadzenie diagnozy logopedycznej i zajęć logopedycznych, prowadzenie terapii pedagogicznej, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, wczesnego wspomaganie i innych w miarę rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju ucznia.</p> <p>Minimalizowanie skutków zaburzeń</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>potrzeba udzielenia pomocy</p> <p>badania przesiewowe – wrzesień, cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog, nauczyciele,</p> <p>Poradnia PP pedagog dyrektor, organ prowadzący</p> <p>pedagog, terapeuci, prowadzący zajęcia, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, terapeuci, logopedzi</p> <p>pedagog, wychowawcy terapeuci, logopedzi</p> <p>nauczyciel grupy przedszkolnej, pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy</p>
---	--	--	---	---

		<p>Zaspokajanie potrzeb rozwojowych i wspieranie indywidualnego rozwoju uczniów niepełnosprawnych.</p> <p>Promocja dobrych praktyk integracji dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w opiece psychologiczno-pedagogicznej (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Urząd Miasta I Gminy w Pieńsku, Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich, PCPR, Punkt konsultacyjny, świetlica terapeutyczna i inne).</p>	<p>rozwjowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania. Inicjowanie różnorodnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów.</p> <p>Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Wspieranie rodziców i nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom.</p> <p>Zajęcia profilaktyczne z uczniami kształtujące umiejętność radzenia sobie z naciskiem grupy rówieśniczej i presją środowiska z wykorzystaniem materiałów edukacyjnych i multimedialnych (sztuka asertywności, lekcje przestrogi, udział w realizacji programu poprzez edukację teatralną we współpracy z KRPA w Pieńsku. Realizacja zadań szkolnego programu profilaktycznego.</p> <p>Samokształcenie nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach WDN (warsztaty, rady pedagogiczne, szkolenia zewnętrzne).</p> <p>Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez wskazywanie , promowanie popularyzację dobrej praktyki – lekcje pokazowe i otwarte, samodoskonalenie.</p>	<p>cały rok, w razie potrzeby</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem doskonalenia nauczycieli w ramach WDN</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, KRPA przy UMiG w Pieńsku, prelegenci</p> <p>dyrektor, prelegent, nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>
9	Opieka nad uczniem zdolnym	<p>Rozpoznanie zainteresowań, talentów i oczekiwań uczniów.</p> <p>Opracowanie oferty zajęć rozwijających , pogłębiających wiedzę uczniów.</p> <p>Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich talentu i możliwości twórczych.</p> <p>Stwarzanie możliwości rozwoju uczniów zdolnych.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych.</p> <p>Udział uczniów w kołach zainteresowań. Rozwijanie uzdolnień na zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p>Różnicowanie pracy na lekcji, uczniowie jako asystenci nauczyciela.</p> <p>Uczniowie szefami grup, współgospodarzami</p>	cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, bibliotekarz, dyrektor, zespół do wspierania uzdolnień uczniów.</p>

		<p>Ukierunkowanie działań ucznia zdolnego.</p> <p>Motywowanie ucznia zdolnego.</p> <p>Współpraca z rodzicami i opiekunami ucznia zdolnego.</p>	<p>impres, uroczystości. Konsultacje indywidualne.</p> <p>Wspomaganie ucznia zdolnego dodatkowymi treściami, które pogłębią jego wiedzę, np. dodatkowa literatura przedmiotu, programy komputerowe z danej dziedziny, czasopisma naukowe. Wprowadzenie ucznia w świat nauki.</p> <p>Uczniowie uczestnikami wykładów na wyższych uczelniach – wyjazdy uczniów z nauczycielami.</p> <p>Pomoc rodzicom w rozwijaniu talentu dzieci (wskazanie dodatkowej szkoły, profesjonalistów, dodatkowych nauczycieli).</p>	<p>wyznaczone terminy</p> <p>na bieżąco</p>	<p>opiekun grupy</p> <p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p>
10	Upowszechnianie czytelnictwa	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	<p>Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych wśród uczniów na temat dostępności do biblioteki, czytelni, rodzaju czytanej literatury, oczekiwań w zakresie wyposażenia biblioteki i czytelni w e-booki, czasopisma, książki.</p> <p>Stosowanie formy kształcenia – zajęcia w bibliotece – kontynuacja działań</p> <p>Formułowanie zadań domowych w formach projektowych, opracowań, prezentacji, tak by przy ich wykonaniu istniała potrzeba korzystania ze zbiorów bibliotecznych.</p> <p>Przeprowadzanie konkursów szkolnych na np. „Najlepszego czytelnika”, konkurs Małych Form Literackich. Prezentowanie i zachęcanie uczniów do własnej twórczości.</p> <p>Organizacja czytania „na głos” uczniom przez rodziców lub znane osoby lokalnej społeczności.</p> <p>Organizowanie spotkań literackich z autorami, animatorami kultury, księgarzami,</p>	cały rok	<p>bibliotekarz szkolny we współpracy z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, rodzicami</p>

			<p>etc. oraz z „żywym słowem” np. wycieczki do teatru, na spektakle.</p> <p>Zakup nowości wydawniczych i lektur rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów; Priorytet : „Zakup nowości wydawniczych oraz modernizacja infrastruktury biblioteki szkolnej.</p> <p>Wprowadzenie do planu pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017 – Święta biblioteki.</p> <p>Budowa biblioteki scenariuszy (ciekawe zajęcia edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne)</p>	<p>w miarę możliwości finansowych</p> <p>październik</p> <p>cały rok</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, nauczyciele,</p>
11	Rozwijanie kompetencji informatycznych wśród uczniów.	<p>Umożliwianie uczniom korzystania z różnych źródeł informacji.</p>	<p>Organizowanie konkursów związanych z wykorzystaniem programów multimedialnych (power Point)</p> <p>Umożliwianie uczniom korzystania z różnych źródeł informacji podczas zajęć lekcyjnych (internet) oraz tworzenia prac domowych.</p> <p>Organizowanie zajęć dotyczących przeciwdziałania przemocy w internecie, uzależnieniu od komputera oraz świadomego korzystania z niego.</p> <p>Wykorzystywanie podczas zajęć tablic multimedialnych oraz programów multimedialnych do nauki (czytanie, pisanie, liczenie)</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele informatyki, koordynator akcji,</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog, nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>
12	Opieka świetlicy szkolnej.	<p>Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły przed i po lekcjach oraz nad uczniami rodziców pracujących.</p> <p>Organizowanie wychowankom czasu</p>	<p>Organizacja i realizacja zajęć świetlicowych zgodnie z planem pracy.</p> <p>Uatrakcyjnianie zajęć poprzez organizowanie konkursów plastycznych, zajęć czytelniczych,</p>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, kierownik świetlicy, wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p>

		<p>wolnego, wyrobienie nawyków kulturalnej rozrywki i zabawy.</p> <p>Zapewnienie wychowankom warunków do odrobienia lekcji po skończonych zajęciach edukacyjnych, wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>Umożliwienie rozwijania szczególnych zainteresowań uczniów wybitnie zdolnych poprzez indywidualizację pracy ucznia.</p> <p>Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno – moralnej zgodnie z planem pracy świetlicy.</p> <p>Prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym celem rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych.</p> <p>Koordinowanie akcji „Owoce i warzywa” oraz „Szkłanka mleka” oraz akcji charytatywnych.</p> <p>Organizacja żywienia uczniów w stołówce szkolnej.</p>	<p>zabaw ogólnorozwojowych, form teatralnych, projekcję filmów.</p> <p>Tworzenie warunków do nauki własnej.</p> <p>Organizacja pomocy w nauce. Udział wolontariuszy w odrabianiu lekcji.</p> <p>Organizowanie zajęć mających na celu ujawnienie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień.</p> <p>Udział wychowanków w akcjach charytatywnych. - współpraca z fundacją „Serce na pomoc chorym i potrzebującym dzieciom.” oraz fundacją na rzecz osób niepełnosprawnych „Pomóż i TY”.</p> <p>Angażowanie uczniów do działań społecznych na rzecz świetlicy, szkoły i środowiska (np. współpraca z Przedszkolem udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy).</p> <p>Organizacja zajęć prozdrowotnych, sportowych, zajęć tematycznych skorelowanych ze szkolnym kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych. Organizacja zajęć integrujących środowisko świetlicowe.</p> <p>Przeprowadzanie pogadank, tworzenie gazetki tematycznej.</p> <p>Angażowanie dzieci do pomocy w wydawaniu mleka, warzyw i owoców.</p> <p>Troska wychowanków o bezpieczeństwo, porządek w świetlicy. Kulturalne spożywanie posiłków.</p> <p>Współpraca z rodzicami wychowanków odnośnie diagnozowania potrzeb dzieci przebywających w świetlicy w celu zapewnienia właściwej opieki</p>	<p>okazjonalnie</p> <p>zgodnie z terminarzem imprez</p> <p>w ciągu roku</p> <p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy świetlicy</p> <p>kierownik świetlicy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>kierownik świetlicy, nauczyciele dyżurujący</p> <p>kierownik świetlicy</p> <p>kierownik, wychowawcy świetlicy</p>
--	--	---	--	---	---

			Prowadzenie „Rankingu na najzyczliwszą klasę w szkole”	cały rok	wychowawcy świetlicy
13	Promocja zdrowia, ochrona środowiska	Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń zdrowotno-higienicznych.	Uświadomienie uczniom zdrowotnych następstw palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków w trakcie zajęć lekcyjnych, zajęć z pedagogiem, spotkań z prelegentami, kuratorem, funkcjonariuszem policji.	cały rok	pedagog, wychowawcy, pielęgniarka
		Promowanie aktywnego – zdrowego trybu życia.	Uświadomienie roli bezpiecznego korzystania ze środków multimedialnych jak być bezpiecznym w sieci w czasie zajęć lekcyjnych, Szkolnego Dnia Profilaktyki.	cały rok	nauczyciele informatyki, pedagog, wychowawcy
		Uświadomienie roli zagrożeń. Profilaktyka uzależnień.	Udział uczniów w uroczystościach szkolnych Dzień Ziemi – Dzień Przyrodnika, udział w akcjach: „Sprzątanie świata”, „Pełna miska dla schroniska” itp.	zgodnie z harmonogramem	organizatorzy uroczystości i akcji szkolnych
		Propagowanie właściwego stosunku do zwierząt, troski o przyrodę, ochronę środowiska.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań rozwijających pasje w ramach OTWARTEJ SZKOŁY (np. Koło turystyczne” i inne)		dyrektor, nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań
		Bezpieczeństwo dziecka.	Spotkania uczniów z pedagogiem , pielęgniarką szkolną i prelegentami.		pedagog -koordynator działań, pielęgniarka szkolna
			Udział w programach prozdrowotnych : „Nie pal przy mnie proszę”, „Profilaktyka AIDS”, „Trzymaj Formę”, „Między nami kobietkami”		pedagog , koordynatorzy programów pielęgniarka
			Spotkania uczniów z pielęgniarką szkolną – prowadzenie pogadanek prozdrowotnych.		pedagog, wychowawcy, koordynator programów tematycznych
			Pogadanki , warsztaty na temat szkodliwości używek (alkohol, niktyna, narkotyki)		nauczyciele wychowania fizycznego i gimnastyki korekcyjnej
			Udział w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach gimnastyki korekcyjnej. Wdrażanie do utrzymania prawidłowej postawy ciała, zachowania dobrej kondycji fizycznej.	cały rok	nauczyciele przyrody, koordynatorzy współpracy z Nadleśnictwem
			Zapoznanie z różnymi formami ochrony przyrody, pogadanki, filmy, spotkania z		

			<p>leśnikiem, wycieczki do szkółki leśnej w Bielawie Dolnej.</p> <p>Dbanie o teren zieleni przed szkołą.</p> <p>Udział uczniów w akcjach: zbiórka nakrętek, makulatury, żołądź, baterii.</p> <p>Organizowanie zbiórek karmy dla schroniska w ramach akcji „Pełna miska dla schroniska” Organizacja zbiórki karmy dla zwierząt w ramach współpracy ze Schroniskiem dla zwierząt w Dłużynie Górnej. Spotkanie z kierownikiem schroniska.</p>	<p>zgodnie z terminarzem</p> <p>zgodnie z planem - kwiecień</p>	<p>pracownicy obsługi szkoły, nauczyciele koordynatorzy zbiórek i akcji</p> <p>organizatorzy akcji, nauczyciele przyrody, wychowawcy</p>
14	Opieka nad dziećmi z rodzin o niskim statusie materialnym.	<p>Diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów – dokonanie rozpoznania środowiskowego uczniów szkoły i ich środowiska rodzinnego.</p> <p>Organizowanie pomocy i wsparcia uczniom i ich rodzinom.</p>	<p>Współpraca z: Urzędem Miasta i Gminy Pieńsk, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UMiG w Pieńsku, PCK w Zgorzelcu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zgorzelcu oraz innymi instytucjami umożliwiającymi pozyskiwanie środków finansowych.</p> <p>Organizacja akcji informacyjnych wśród rodziców, umieszczanie informacji w widocznych miejscach w budynku szkoły (tablice informacyjne), na stronie internetowej oraz w bezpośrednim przekazie.</p> <p>Kierowanie rodziców do instytucji pomagających w rozwiązywaniu problemów społecznych (MGOPS)</p> <p>Pomoc finansowa dla uczniów z rodzin o niskim statusie w postaci dofinansowania wycieczek, ubezpieczenia, obiadów, podręczników (wyprawka szkolna, stypendium szkolne).</p> <p>Organizacja letniego wypoczynku dla dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym lub rodzin dysfunkcyjnych.</p> <p>Prowadzenie doradztwa odnośnie form pozyskiwania pomocy.</p>	<p>cały rok</p> <p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, pedagog, instytucje wspomagające</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, Urząd Miasta i Gminy w Pieńsku, sekretariat szkoły</p> <p>pedagog, KRPA</p> <p>pedagog</p>

15	<p>Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.</p>	<p><i>Zwiększenie roli i pozycji rodziców w szkole.</i></p> <p>Rodzice współgospodarzami szkoły.</p> <p>Rada Rodziców jako organ wspierający szkołę w jej działaniach.</p> <p>Integracja szkoły ze środowiskiem rodzinnym uczniów.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych.</p> <p><i>Bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi wspierającymi szkołę w działaniach wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych.</i></p>	<p>Przeprowadzenie wyborów do Rady Rodziców. Planowanie z RR działań wychowawczych i opiekuńczych.</p> <p>Zapoznanie rodziców i uczniów z koncepcją pracy szkoły, WSO, Programem Profilaktyki Szkolnej, Programem Wychowawczym, Planem Pracy Szkoły, Statutem Szkoły, strategiami działań w określonych dziedzinach.</p> <p>Organizowanie lekcji otwartych, „Drzwi otwarte” dla rodziców.</p> <p>Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych w ramach pedagogizacji rodziców podczas zebrań klasowych, spotkań z pedagogiem oraz Otwartych dniach szkoły.</p> <p>Organizacja spotkań rodziców ze specjalistami, przedstawicielami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej , pedagogiem szkoły, terapeutą ds. przeciwdziałania przemocy. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień, cyberprzemocy, zagrożeń i czynników chroniących.</p> <p>Stworzenie okazji do obserwacji dziecka w szkole, pracy z dzieckiem , działań wychowawczych i edukacyjnych oraz osiągnięć i sukcesów szkolnych.</p> <p>Współpraca nauczycieli i rodziców w planowaniu i organizowaniu wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych.</p> <p>Czynne włączanie rodziców w organizację uroczystości i imprez szkolnych (uroczystości, wycieczki, festyny „Kolorowe Jarmarki”, „Dzień bez przemocy”).</p> <p>Oferta alternatywnych form przekazu</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu i planu pedagogizacji</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>w ciągu roku</p>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor, wychowawcy, organizatorzy imprez</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor, pedagog, wychowawcy, prelegent</p> <p>dyrektor, pedagog</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, dyrektor, organizatorzy imprez i uroczystości</p>

			<p>informacji – np. spektakle teatralne, happeningi, akcje informacyjne. Organizacja DNI OTWARTYCH.</p> <p>Indywidualne konsultacje z pedagogiem i wychowawcami.</p> <p>Informacje dla rodziców na stronie internetowej.</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>	<p>dyrektor, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>informatyk, pedagog i nauczyciele</p>
--	--	--	--	--	--